

文章编号: 2617-6084 (2024) 04-0104-04

# 智能信息化时代下高校图书馆教育职能浅析

郑洋洋

(沈阳药科大学 图书馆, 辽宁 沈阳 110016)

**摘要:** 随着人类进入信息化时代, 高校图书馆承担的教育职能更加丰富, 也面临更多的挑战, 迫切需要高校图书馆进一步创新教育模式、优化教育职能, 从而更好地适应时代发展需要, 满足高校师生的应用需求。本文详细探讨了高校图书馆教育职能在发挥过程中存在的问题, 以此为基础提出一些建议, 希望能够进一步优化高校图书馆在智能化时代的教育模式和服务质量水平。

**关键词:** 智能化时代; 高校图书馆; 教育职能

**中图分类号:** G251.6; G258.6 **文献标志码:** A

在智能信息时代的发展背景下, 高校图书馆仍然肩负着知识传播和信息管理的职责与使命, 不断适应新的时代发展需求和应对新的时代挑战<sup>[1-2]</sup>。与传统图书馆不同的是, 智能信息化时代背景下的高校图书馆不再单纯是纸质图书的收藏或存储场所, 而是逐渐发展成为信息资源的重要集散地和知识服务的中心场所, 为广大师生提供更加高效便捷的信息查询和利用服务<sup>[3-4]</sup>。在此过程中, 高校图书馆的教育模式和教育职能也亟需变革与创新。倘若依然沿用传统的管理模式, 图书馆的教育职能必定无法充分发挥出来, 迫切需要寻求新的、科学的教育模式, 从而更好地适应时代发展。有鉴于此, 高校应当以发挥图书馆教育职能为抓手, 为高校教职人员和科研人员、学生提供高效准确的信息服务, 进一步夯实高校师生的综合素养, 在学生成长提供智力支持的同时, 为高校的发展提供助力, 进一步凸显高校图书馆的教育职能。

## 1 智能信息化时代高校图书馆的教育职能

### 1.1 情报教育职能

智能信息化时代发展背景下, 高校图书馆馆员需要掌握各种形式的网络信息和资源检索工具, 具备相应的信息搜索技巧。与各个学科的专家学者携手, 进一步发挥高校图书馆馆员的信息检索专业技能, 灵活运用专家学者的专业知识, 打造主体标引系统, 便于用户更好地在图书馆网络系统中获得更加全面高效的导航服务和指引服务。除此之外, 高校图书馆还应当充当各类教育教学活动的信息服务后盾, 为思想政治教育工作的开展提供信息资源, 更好地发挥图书馆的情报教育职能, 从而密切师生与图书馆的联系。

### 1.2 美育功能

美育功能是高校图书馆的重要服务功能形式之一, 它贯穿在整个服务开展的过程之中, 不仅体

**投稿日期:** 2023-10-15

**作者简介:** 郑洋洋 (1982-), 女 (汉族), 辽宁沈阳人, 硕士, 副教授, 主要从事高校图书馆文献馆藏借阅与读者管理方向研究, **Tel.** 18341447988, **E-mail** 82600190@qq.com。

现在图书馆在设计和建筑美学理念的渗透方面,还体现在高校图书馆科学合理的管理制度规范下的安静祥和的学习氛围上。在良好的美育环境的熏陶下,学生的情操得到陶冶,智慧得到启迪。

### 1.3 现代化教育职能

高校图书馆为广大师生提供现代化信息获取渠道,不仅满足学生的信息查询的需要,还能够开阔学生视野,夯实专业基础。高校图书馆与信息技术充分结合起来,将其中的专业信息通过网络传递给学生,能够更好地发挥图书馆信息服务功能,夯实信息服务能力基础。学生通过高校图书馆接入到数字网络中阅读和使用相关电子文献和资料,能够充分把握学科前沿知识,提升现代意识水平和提高理论素养。教师也可以利用其中的数据库,获取相应的专业研究资料与教学资料,丰富知识储备,提升教学实践水平和科研能力。

## 2 目前高校图书馆管理中存在的问题

### 2.1 个别高校图书馆管理教育观念落后

虽然我国信息技术在近近年来发展异常迅猛,但个别高校图书馆固步自封,未能够做到与时俱进,管理理念和教育理念相对落后。高校领导也忽视了图书馆教育的重要意义,仅仅将其当作为文献资源的利用工具提供场所,忽略了其内在的情报教育职能、美育功能和现代化教育职能,造成了图书馆缺乏信息技术的投入,无法打造信息化图书馆和智慧化图书馆。

### 2.2 图书情报类专业人才匮乏

一些高校图书馆缺乏图书情报类人才,对相关专业技术人员的培养力度不强,很少注重相关从业人员的技术培训管理,造成了当前高校图书馆不管是在专业水平上还是信息技能上都无法满足信息时代发展要求。大量复合型技术型人才的缺失,使得一些先进的现代教学技术难以运用在图书馆教育实践当中,不利于图书馆教育工作的顺利开展和教育职能的充分发挥。

### 2.3 智能信息化建设经费紧张

高校图书馆信息化建设经费主要依赖的是学校拨款,在实际的运营管理过程中,图书馆需要配备众多通信和计算机管理设备,需要投入大量的资金和人力物力。尤其是为了满足信息化的发展需要,还需要购置各种类型的数据库,投入更多资金进行馆藏电子化建设。而缺乏充足的资金,必定使得图书馆的硬件和软件配置无法到位,将严重地限制信息化教育进程的发展。

## 3 智能信息化背景下提高高校图书馆教育职能的措施

### 3.1 加大对基础设施的资金投入

首先,建设信息共享系统,搭建高效可靠的通信平台。其次,建设科研信息网站与信息检索体系。再次,配备更加先进的电脑、多媒体设备,充分利用网络各种资源优势,便于学校师生更好地

利用相关教育资源。最后，以信息技术、网络技术和多媒体技术为基础，将教育心理学的相关原理融入到高校图书馆的教育实践当中，构建专业化的教学模式，进一步发挥高校图书馆的教育职能。

### 3.2 建立信息化文献资源体系

在信息化的时代背景下，图书馆除了要像以往一样加强文献收集力度以外，还应当开发各种网络信息资源，构建文献资源馆藏库，充分发挥图书馆的文献利用职能。此外，高校图书馆还应当组织相关管理人员将文本文献转化为虚拟数字文献资源，通过制成光盘或数据存储的形式通过网络共享，便于相关资源的有效利用；有效整合各种来源（载体）和各种专业的信息资源，提高信息的完备性和准确性，为高校师生的信息利用提供便利。

### 3.3 建立和完善网络服务体系

一是提供网上咨询服务。可以在图书馆的网络界面中专门设置相应的网络资源检索入口，提供一些信息解答服务，便于相关管理人员与读者的日常交流，从而更好地解决各种信息咨询问题。这样一来，既能够降低工作强度，又能够提高网络利用效率，增强网络资源利用的便捷性。二是建立搜索引擎服务。通过搭载搜索引擎服务器，建立搜索引擎服务，为广大信息资源使用者提供自动化检索功能，提升检索效率。三是提供定题服务。通过开发一些信息技术工具，为信息利用者提供定题服务，便于更好地查询专业性相对较强的信息资源，方便读者确定研究方向与内容。四是提供文献传递和互借服务。各个高校应当加强图书馆信息资源共享，与档案馆以及其他文献管理单位之间加强合作，定期开展文献资源相互借鉴活动，不断丰富图书馆现有的文献资源。

## 4 结语

综上所述，在信息化时代的背景下，高校图书馆需要进一步创新教育模式，变革教育形式，更好地适应高校师生的实际应用需要。高校图书馆还应当进一步加强新型教育模式的探索，寻求能够提升高校师生学习与研究效率的方式方法，在促进知识快速传播与有效共享的同时，提高高校社会影响力。此外，高校图书馆还应当将智能化和数字化技术应用在教育模式创新过程当中，进一步夯实高校图书馆基础，发挥其美育、德育作用。高校图书馆在发挥教育职能时还存在着教育理念落后、人才相对匮乏、经费欠缺和资源共享不到位等问题，为此，需要进一步加大资金投入、优化文献资源体系、完善网络服务体系，从而更好地应对智能信息化时代带来的各种挑战。

### 参考文献：

- [1] 王丽丽. 信息时代下高校图书馆管理模式应用探讨[J]. 文化产业, 2022(1): 94-96.
- [2] 陈建龙. 教育部高校图工委的坚守与担当[J]. 大学图书馆学报, 2022,40(1): 11-21.
- [3] 谷娜, 张行. 立德树人理念下高校图书馆“五位一体”育人服务模式创新研究[J]. 图书馆界, 2020(2): 46-50.
- [4] 胡开胜, 周玉波. 高校图书馆文化育人功能的价值追求与途径探索[J]. 图书馆, 2020(2): 93-98.

## Analysis of the educational functions of university libraries in the era of intelligent information

ZHENG Yangyang

(Library, Shenyang Pharmaceutical University, Shenyang 110016, China)

**Abstract:** As humanity enters the information age, university libraries face more challenges and bear increasingly diverse educational functions. It is urgent for university libraries to further innovate educational modes and optimize their educational functions to better adapt to the needs of the times and meet the application demands of teachers and students. This paper discusses in detail the problems encountered in the educational functions of university libraries and proposes some suggestions to further optimize the educational mode and service quality in the intelligent era.

**Keywords:** intelligent era; university libraries; educational function

(上接第33页)

- [8] 骆航. 在天然药物化学教学中注重培养学生综合能力的探讨[J]. 卫生职业教育, 2017,35(4): 61-62.
- [9] 吕俊华, 钟玲, 熊爱华. 药理学实验教学体系平台的构建[J]. 药学教育, 2004(3): 38-40.
- [10] 刘英华, 张根水, 罗健东. 药理学线上线下混合模式教学改革探索与评价[J]. 广州医科大学学报, 2020,48(3): 48-50.
- [11] 董玉玮, 常率峰, 陈宏伟, 等. 应用型本科高校生物化学精品资源共享课程建设的研究[J]. 教育教学论坛, 2016(51): 184-186.
- [12] 李源. 顺德职业技术学院: 争当“双高”建设排头兵[N]. 南方日报, 2021-06-29 (FC04)

## Practice and reform of online and offline mixed teaching mode in the teaching of "Pharmacology" course

LI Yanchun, MA Enlong\*

(School of life Sciences and Biopharmaceutical Science, Shenyang Pharmaceutical University, Shenyang 110016, China)

**Abstract:** "Pharmacology" is a discipline that studies the interaction between drugs and the body (including pathogens) and the law of action. It is a bridge course between pharmacy and clinical medicine, and lays a theoretical foundation for rational drug use in clinical practice. Pharmacology is also at the forefront of new drug research and development. With the rapid development of the pharmaceutical industry and the national emphasis on original drug development, especially following the COVID-19 pandemic, there is a growing need for talent training in the field. This study discusses how to optimize and reform pharmacology education using new information teaching tools, online and offline mixed teaching mode and various teaching modes such as flipped classroom and case analysis to improve students' enthusiasm, creativity, classroom effectiveness as well as students' knowledge structure and ability. The reform is designed to cultivate versatile and innovative pharmaceutical talents, contribute to the diversity of pharmacology education and provide direction and teaching experience for its future development.

**Keywords:** online and offline; flipped classroom; Pharmacology; teaching reform