

文章编号: 2617-6084 (2025) 01-0092-09

## 企业文化融入现代医药产业学院育人体系探索

孙 涛, 卫泽辉

(江苏海洋大学药学院, 江苏 连云港 222005)

**摘 要:** 医药产业作为国民经济的支柱产业, 正迎来前所未有的发展机遇与挑战, 技术创新与产业升级成为驱动其持续前行的双引擎。然而, 高素质药学人才的培养模式滞后于产业需求, 成为制约产业飞跃的关键瓶颈。现代产业学院运作机制独特, 为企业现代化发展提供创新育人平台。本文通过解析校企文化融合育人模式对于塑造高素质药学人才的关键作用及意义, 提出了医药企业文化理念与高校教育资源的融合路径。高校与企业应共同构筑以质量为核心, 融合创新、诚信等多维元素的全方位、多层次人才培养体系, 显著提升药学人才的专业素养与创新能力, 精准对接新时代医药产业对高技能人才的需求, 培养全面发展的人才, 为医药产业新质生产力的迭代与升级注入强大动力。

**关键词:** 现代产业学院; 药学人才培养; 企业文化; 融合发展; 新质生产力

**中图分类号:** G4 **文献标识码:** A

当前社会已经进入人工智能 (AI) 时代, AI 技术的快速发展正在深刻改变社会、经济、文化、教育等各个方面。2023 年 9 月, 习近平总书记首次提出“新质生产力”, 为新发展阶段加速科技创新及推进高质量发展提供了战略层面的理论遵循。在这一历史进程中, 高等教育被赋予培养符合新时代要求、能够引领新质生产力发展潮流的全面发展的专业技术人才的历史责任, 成为推动技术创新以及社会进步的关键因素。

生物医药产业, 作为我国战略性新兴产业之一, 将成为培育“新质生产力”的重要阵地, 国内制药企业已逐渐发展成为国际生物医药创新领域的新兴力量。现代产业学院是依托特色鲜明且与产业界紧密合作的高等学府, 联合地方政府、行业企业及多方力量共同构建、管理及运营的一种新型育人载体, 旨在培育能够适应并引领现代产业进步的优秀应用型和创新型专业技术人才。习近平总书记在中央人才工作会议上指出: “要调动好高校和企业两个积极性, 实现产学研深度融合”<sup>[1]</sup>。党的二十大报告进一步强调: “加强企业主导的产学研深度融合, 强化目标导向, 提高科技成果转化和产业化水平”<sup>[2]</sup>。此外, 在《论教育》一书中, 习近平总书记强调, 要深化教育综合改革、科技体制改革和人才发展体制机制改革, 提升国家创新体系整体效能<sup>[3]</sup>。

因此, 现代医药产业学院在推动产学研深度融合, 介导政府、高校、医药企业协同育人方面发挥着重要作用, 对建立覆盖全产业链的生物医药创新人才培养模式、提升医药产业新质生产力具有重要意义<sup>[4-5]</sup>。企业文化是推动企业凝聚力、竞争优势、创新潜能及长期繁荣的关键内在动力, 将其融

**投稿日期:** 2024-10-31

**基金项目:** 2021 年省级重点产业学院建设点 (5); 2023 年省级产教融合重点基地建设点 (44)

**作者简介:** 孙涛 (1975-), 男 (汉族), 江苏连云港人, 硕士, 副研究员, 主要从事药事管理、药学教育管理研究, E-mail sunt@jou.edu.cn。

入现代医药产业学院育人体系,有利于提升人才的专业实践与创新融合能力,对培养满足医药行业新需求的高素质药学人才起着关键作用。

## 1 医药企业文化内涵

药企文化是医药企业在药品研发、生产及经营过程中逐渐形成且被获得全体员工一致认同的价值观念和行为规范,是药企培养优质药学人才的动力源泉和凝聚人心的关键要素。以江苏连云港为例,其医药产业目前已形成市值超 7000 亿规模的创新产业集群,成为地方经济发展的领军产业。连云港医药企业经过长期探索,吸收了我国、特别是苏北地区传统文化精髓,构建了独具特色的先进企业文化,其核心内涵包括创新精神、拓荒精神和为人类健康事业奋斗的使命感。

### 1.1 创新精神引领医药企业高质量发展

2019年4月,习近平总书记指出,“创新就是生产力,企业赖以以强,国家赖以以盛”,可见创新精神就是我国从制造大国迈向制造强国的力量源泉。创新精神已是连云港药企文化的发展共识,是连云港药企发展的核心动力。以连云港四大药企为例,恒瑞医药价值观是“创新、务实、专注、奋进”,豪森药业是“责任、诚信、拼搏、创新”,正大天晴药业是“自我否定、敢于超越、勤于学习、勇于创新”,康缘药业是“厚朴远志,创新争先”,可见连云港医药企业无一例外将创新精神放在企业文化的重要位置。连云港的医药企业凭借勇于探索未知、敢于挑战传统、持续超越自我的创新精神,在面临国内外激烈市场竞争的环境下,积极促进生产流程、技术、市场、管理及产品的革新,以此为企业高质量发展不断注入活力,从而在国内外医药市场中成功占据了一席之地。

### 1.2 拓荒精神带动医药企业奋勇前进

改革开放以来,连云港以解放思想为先导,借助开放合作的强大动力,迅速发展成为全国知名的创新药物研发前沿阵地。医药企业家们坚持的“拓荒精神”,已然成为连云港医药企业发展的精神内核,他们敢于探路,勇于拓荒,以坚忍不拔的毅力,在起初条件艰苦的环境中,逐渐打破思想藩篱,以创新精神开拓进取,逐渐孵化出一批在全国范围内具有显著影响力的医药企业。

### 1.3 使命担当护航医药企业持续发展

为人类健康事业奋斗的使命担当是连云港医药企业发展的内生动力。恒瑞医药“科技为本,为人类创造健康生活”;豪森药业“持续创新,提高人类生命质量”;正大天晴“基于持续的创新和杰出的工作,向客户提供高附加值产品和最佳的服务,从而提高生命质量”;康缘药业“健康人类,发展共享”。正是对提高人类生命质量、减少疾病痛苦的不竭追求,连云港医药企业不断推出更高质量的药品,惠及全世界患者。药企文化与企业发展的相向而行,助力企业品牌效应形成,也成为了企业吸引、维系和培养人才的主要手段之一。

## 2 高校人才培养与企业文化建设共生需求

### 2.1 企业文化建设需要高校人才支撑

#### 2.1.1 人才战略与企业文化相辅相成

企业文化构成了企业发展的核心精髓，而人才是实现企业文化落地、推动企业发展的关键。企业需要从长远角度出发，将高校作为重要的人才培养基地，通过深度合作，确保源源不断的高素质人才输入。这些人才不仅具备专业知识，更能深刻理解并践行企业文化，成为企业核心竞争力的重要组成部分。

#### 2.1.2 校企合作促进文化融合

在校企合作中，企业文化得到广泛传播与进一步深化。企业通过参与高校教育教学、实习实训、科研项目等，将自身的文化理念、价值观、行为规范等融入高校教育之中，使学生在潜移默化中接受并认同企业文化。同时，企业还可以邀请高校师生参与企业文化活动，增进双方的了解和信任，促进文化融合<sup>[6]</sup>。

#### 2.1.3 共建平台，实现资源共享

企业可以与高校共建研发中心、实训基地、科研平台等，达到资源共享和优势互补目的。这些平台不仅为企业提供了技术创新和产品升级的支持，也为高校学生提供了实践锻炼的机会，使他们在实践环节中深切体会企业文化，增强职业能力与素养。

### 2.2 高校人才培养质量需要企业参与和验证

#### 2.2.1 人才培养与市场需求对接

高校作为人才培养的主要阵地，必须紧密跟踪市场需求的动态变化，特别是医药产业等特定领域的发展动态。通过与企业合作，高校能够迅速掌握行业对人才的最新需求，据此调整专业布局与课程内容，以保障人才培养紧密贴合市场需求。这一对接机制不仅提升了学生的就业竞争力，同时也为企业提供了所需的高素质专业人才。

#### 2.2.2 引入企业文化元素，丰富教学内容

高校在人才培养过程中，应主动融入企业文化要素，以丰富教育内涵。通过邀请行业专家授课、开展企业文化讲座、组织企业实习实训等活动形式，使学生深入了解企业运营模式、价值观念和管理体系。这些经历不仅拓宽了学生的视野，也增强了他们的职业素养和适应能力。

#### 2.2.3 深化产教融合，提升创新能力

产教融合是创新文化元素的重要途径。高校应携手企业，共建实习实训基地，打造联合培养项目，并搭建科研创新高地，使学生在理论学习中融入实践，于实践中迸发创新灵感。这种教学模式不仅能够显著增强学生的动手实践技能与问题解决能力，更可以激发其内在的创新潜能，为社会输

送兼具知识与创新能力的复合型人才。同时,高校通过与企业的合作研究,可以快速实现科技成果转化和落地应用,为产业升级注入科技活力,为产业发展贡献智慧力量<sup>[7]</sup>。

### 3 企业文化融入现代医药产业学院育人体系的意义

在现代医药产业学院的发展框架下,药企文化与高等教育人才培养之间的交融互动关系变得尤为紧密且重要。这种交融互动不仅促进了高校药学教育质量的提升,同时也为企业的可持续发展和医药产业的创新升级注入了新的动力。

#### 3.1 药企文化融入高校教育体系,提升药学专业技术人才培养质量

现代医药产业学院作为产教融合、校企合作的示范,通过积极寻求与当地药企的合作,共同探索人才培养的新模式。通过将药企文化的精髓融入高校教育体系,学院不仅丰富了教学内容,还极大地调动了学生的学习积极性和兴趣。学生们在课堂上学习理论知识的同时,通过案例分析、企业讲座等形式进一步了解药企的运作模式和文化内涵。在药企文化的熏陶下,学生们逐渐形成了与企业相契合的“造福人类生命健康”的行业价值观和行为规范,为未来的职业生涯奠定基础。通过高校和企业的“双主体”育人方式,在学校文化和企业文化的共同影响下,能够帮助大学生更顺利完成学生到企业员工的转变,使他们不仅具备扎实的专业知识和实践技能,还培养成良好的团队合作精神和创新思维,成为企业发展不可或缺的生力军。

#### 3.2 药学人才吸收企业文化元素,高效推动企业文化建设

药学人才作为医药行业的重要组成部分,其个人素质与专业能力对企业文化建设及发展的进程具有直接影响。现代医药产业学院通过培养具备企业文化素养的高素质药学人才,有力支撑了企业文化建设。这些人才在校期间已经深入了解了企业文化,对其价值观和行为规范有着深刻的认识。他们不仅拥有扎实的专业理论知识与实践操作能力,还具备出色的团队合作素养与创新潜能。在毕业后进入企业工作时,能够迅速融入企业文化环境,成为企业文化建设的积极参与者和推动者。他们通过参与企业文化活动的策划和实施,提出创新性的意见和建议,为企业文化建设注入了新的活力和动力;同时,还能够将自己在高校学习期间所掌握的知识与技能有效应用于工作实践中,为企业的成长和进步贡献自己的力量。

### 4 医药企业和现代产业学院基于新质生产力的耦合需求

医药企业与现代产业学院对于推动新质生产力的形成,存在着紧密的耦合需求。这种耦合需求体现在企业现代化技术特质的多个方面,包括新技术、智能化、自动化、集成化以及高层次技术人才等。通过加强合作与交流,双方携手促进新质生产力的形成与发展,为医药产业的持续繁荣做出贡献。

#### 4.1 新技术的研发与应用

医药企业作为技术创新的前沿阵地，不断追求新技术的研发与应用，以应对复杂多变的疾病挑战 and 市场需求。这些新技术包括基因编辑、细胞疗法、合成生物学等一系列前沿领域，为药物研发、疾病诊断和治疗提供新的可能。现代产业学院作为教育与产业融合的桥梁，承担着培养新技术人才、推动技术创新的重任。通过与医药企业的深度合作，学院及时了解企业技术需求，调整课程设置和研究方向，保障人才培养紧密贴合产业实际需求。同时，依托自身科研优势，联合企业开展新技术研发，推动科技成果的转化与应用。

#### 4.2 智能化与自动化的融合

随着智能化和自动化技术的不断突破，医药企业正加速向智能制造转型。企业生产借助智能控制系统和自动化生产设备技术，实现生产流程的精准调控与优化，进而提升生产效率及产品质量。同时，智能化技术还可以应用于药物研发、临床试验等环节，加速新药上市进程。当前，药学教育面临转型挑战，传统模式偏重理论与基础实验，难以契合生物医药产业智能化和自动化的发展步伐。为此，以现代产业学院作为桥梁纽带，深化产学研融合，引入前沿科技课程，如：智能化与自动化技术，与业界共建实训平台、研发中心及创新站点，旨在提升学生的实战与创新能力，加速智能化技术在医药领域的渗透与应用。

#### 4.3 集成化管理与服务

在全球化背景下，医药企业需要实现跨地域、跨领域的资源整合与协同管理。通过集成化管理，企业能够优化资源调配、削减运营成本并增强市场竞争力。同时，还可以提供全面的服务支持，包括药物研发、生产制造、市场推广及售后服务的各个链条，旨在全方位满足客户需求。现代产业学院通过政—校—企紧密合作，与行业领军企业共创管理课程，融合经典理论与最新趋势，如：数字化转型、供应链优化等，并邀请企业高管分享实战经验，让学生直面管理挑战。同时，产业学院为企业提供管理咨询、人才培养等服务，助力企业升级发展。这一综合性平台加速了教育、科研与产业界的密切融合，为学生传授前沿知识，为企业输送专业人才，共同为社会经济发展注入新动力。

#### 4.4 高层次技术人才的培养与引进

医药企业的持续发展高度依赖于高层次技术人才的核心驱动力。企业需要不断引进和培养具备创新精神和实践能力的高层次技术人才，以促进技术创新与产业升级。这些人才需要拥有扎实的专业知识基础、深厚的实践经验积累以及良好的团队协作能力。现代产业学院通过加强与国内外知名高校、科研机构及企业的合作与交流，开设高水平的研究生课程和专业学位课程，培养高层次技术人才；同时，联合企业开展合作项目，为学生提供更多的实践机会和职业发展平台。

### 4.5 企业文化与产业学院育人理念融合

医药企业应积极将企业文化精髓融入教育体系，强调创新、质量、合规、责任与使命，为产业学院提供实践平台与创新项目案例，共同培养具备深厚专业知识、强烈创新意识、拓荒精神及优秀职业素养的复合型人才，为医药技术的研发与应用注入强劲动力。现代产业学院应紧密对接医药企业需求，融合企业文化精髓于人才培养全过程，构建以实践为导向、产学研深度融合的教学体系。通过引入企业真实项目、加强校企联合研发、开展创新创业教育等措施，培养具备创新能力、实践能力和国际视野的医药人才，为医药产业的新质生产力发展提供坚实的人才支撑和智力保障。

## 5 药企文化融入现代医药产业学院育人体系路径

### 5.1 药企文化的主要特点分析

药企作为盈利组织，在追求经济效益的同时，也承担保障居民医疗健康的重任。药企文化不仅关乎生产效率、竞争力和盈利能力，更关乎人民生命健康。在奋力迈进制造强国的新时代，制药企业需突破国外技术封锁，助力生物医药产业快速发展，实现从用药大国到制药强国转变的历史使命<sup>[8]</sup>。企业文化在此过程中至关重要，是推动企业迈向高质量发展的核心要素。

### 5.2 现代医药产业学院融合药企文化助推新质生产力路径

现代医药产业学院的核心建设目标之一，是深度融入制药企业的优秀文化精髓。在党建思政的坚实引领下，学院致力于让学生亲身体会药企中那种严谨求实、诚信为本、勇于创新职业氛围。通过这一过程，不仅能够提升学生的专业技能水平，更关键的是，能够深深烙印下为人类健康事业不懈奋斗的社会责任感，从而有力推动新质生产力的蓬勃发展。

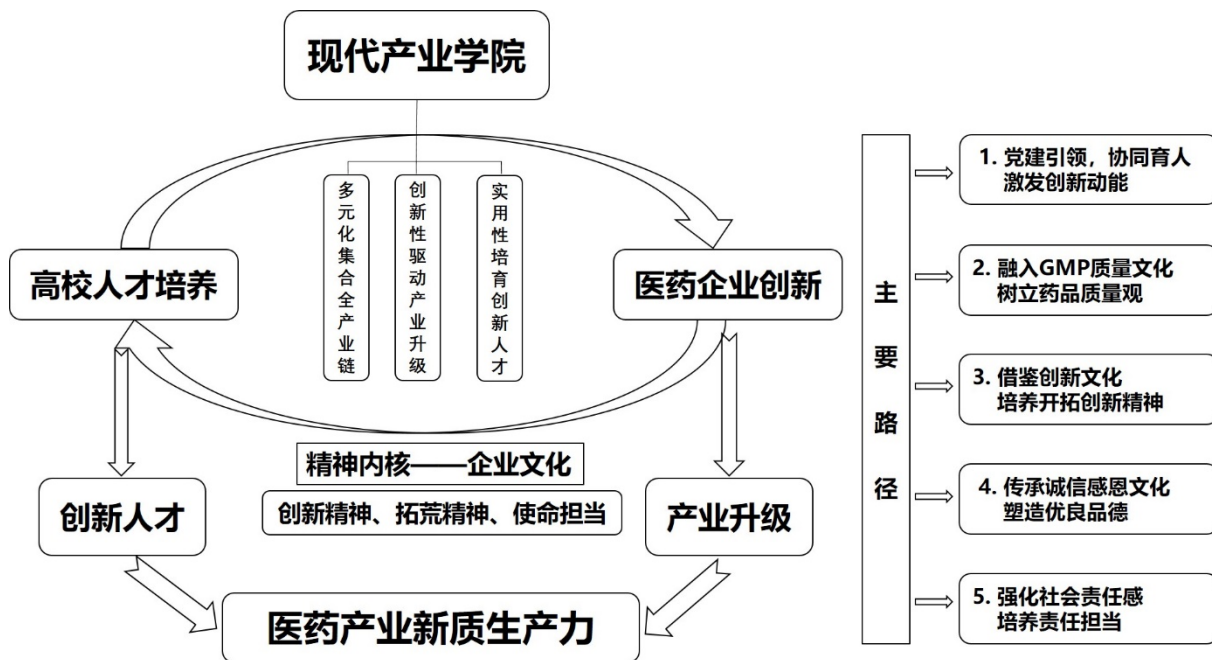


图 1 现代医药产业学院融合药企文化助推新质生产力的路径

### 5.2.1 党建引领，协同育人，激发创新动能

现代医药产业学院和医药企业协同发展，培育满足发展医药产业新质生产力的复合型专业技术人才，需要高质量党建的引领和保障。现代医药产业学院要充分发挥高校智库作用，畅通“政产学研用”链条，将组织堡垒建在“链”上、协同发展融在“链”上、服务赋能抓在“链”上，激发创新创造活力，推动新医药产业党建联盟发挥效能，实现“组织联建、阵地联用、人才联育、发展联动”，将党的政治优势、组织优势转化为医药产业发展的强劲动力，助推医药产业新质生产力的形成和发展。

### 5.2.2 融入 GMP 质量文化，树立药品质量观

现代制药企业在药品生产的过程中全程贯穿 GMP 标准，有着独特的药品质量文化。药学专业的学生需具备扎实的 GMP 认知、素养及技能，方能更好地契合制药行业对药学专业人才的要求。高校药学相关专业在人才培养方案和课程体系构建时应加强对 GMP 标准重要性的认识，将 GMP 标准科学合理地融入药学专业课程；精心设计规划，科学指导和设计教学内容，确立 GMP 标准在课程体系中的重要地位，并将质量文化贯穿于药学专业人才培养的全过程。学生应尽可能参与企业生产活动，按照 GMP 要求引入企业生产实例，加深学生对药品生产管理和质量控制的认识，牢固树立药品质量观。

### 5.2.3 借鉴创新文化，培养开拓创新精神

党的二十大报告强调，要“强化企业科技创新主体地位，发挥科技型骨干企业引领支撑作用”<sup>[2]</sup>。伴随着企业的不断创新，产生的就是创新型企业文化。这就要求新时代大学生具有创新精神，这既是企业发展竞争的渴求，也是国家发展的需要，更是新时代的召唤。将企业的创新文化以案例的形式传递给学生，使学生更能接受、更深理解创新的意义。同时，依托大学生创新创业训练计划、“挑战杯”等系列项目，引领学生亲身投入创新实践活动中，有效提升他们的创新能力。

### 5.2.4 传承诚信感恩文化，塑造优良品德

诚信与感恩是中华民族的传统美德，对药企而言，诚信更是立足之本。药品关乎人民健康，诚信不可或缺。针对大学生失信现象，高校应结合药企“用心做药、诚信做人”的文化，通过生动药品案例深化诚信教育，培养大学生诚信品格。感恩文化亦为企业文化的重要组成部分。医药企业在社会各界支持下发展壮大，通过设立企业奖助学金，传递感恩文化的火种，受助学子奋发图强，回报社会，为医药事业贡献力量。

### 5.2.5 强化社会责任感，培养责任担当

当前，制药企业的社会责任正日益受到广泛关注，他们应致力于研发安全有效的新药，满足人民需求，减少环境污染，肩负起维护人民健康的社会责任。药学专业学生有责任努力学习专业知识，

为发展中国医药事业做准备。高校与药企应共同引导学生在药品的研发、生产等各个环节中,增强社会责任感和实干担当精神,确保药品安全,促进医药产业可持续发展。

## 6 结语

在人类社会进入新时代的背景下, AI 技术正在深刻地改变着世界的运行,而人的全面发展已成为社会发展的核心议题。人的发展不仅仅是传统意义上的能力培养,还需要适应技术变革,具备以数字素养、批判性思维和创新能力为特质的更高层次的思维能力。以高校为代表的教育实体与企业实体的边界也在交叉融合,共同服务于人的全面发展这一目标。在大健康领域,高校与医药企业的深度合作,开展校企协同育人,是加速医药产业新质生产力形成的重要举措。通过建立校企协同育人机制,融合高校文化和企业文化,精准对接新时代医药产业对高技能人才的需求,可以促进知识、技术、文化的全方位交流互鉴、落地生根,深度激发创新活力,能够为医药产业高质量发展注入新动能,推动社会和人的全面发展。

### 参考文献:

- [1] 习近平出席中央人才工作会议并发表重要讲话[EB/OL]. 新华社, 2021-9-28. [https://www.gov.cn/xinwen/2021-09/28/content\\_5639868.htm](https://www.gov.cn/xinwen/2021-09/28/content_5639868.htm).
- [2] 习近平:高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[EB/OL]. 新华社, 2022-10-25. [https://www.gov.cn/xinwen/2022-10/25/content\\_5721685.htm](https://www.gov.cn/xinwen/2022-10/25/content_5721685.htm).
- [3] 习近平. 《论教育》[M]. 北京:中央文献出版社, 2024.9.
- [4] 教育部、工业和信息化部. 《现代产业学院建设指南(试行)》[EB/OL]. 教高厅函(2020)16号, 2020-07-30. [https://www.gov.cn/zhengce/zhengceku/2020-08/28/content\\_5538105.htm](https://www.gov.cn/zhengce/zhengceku/2020-08/28/content_5538105.htm).
- [5] 周步昆, 许广举, 冀宏, 等. 融合创新视角下应用型高校产业学院的特征、架构与评价[J]. 黑龙江高教研究, 2021(5): 35-40.
- [6] 袁月梅. 基于校企合作的生物医药创业人才培养模式的探索与实践[J]. 高教学刊, 2020(34): 45-48.
- [7] 罗兵. 科技助推现代产业学院高质量发展——以常熟理工学院医药生物技术应用学院为例[J]. 常熟理工学院学报, 2021(5): 106-109.
- [8] 国务院. 国务院关于印发《中国制造 2025》的通知[EB/OL]. 国发(2015)28号, 2015-5-19. [https://www.gov.cn/zhengce/content/2015-05/19/content\\_9784.htm](https://www.gov.cn/zhengce/content/2015-05/19/content_9784.htm).

## Exploration of integrating corporate culture into the educational system of modern pharmaceutical industry academy

SUN Tao, WEI Zehui

(School of pharmacy, Jiangsu Ocean University, Lianyungang 222005, China)

(转至第 108 页)

# Analysis of the employment status and improvement strategies for undergraduate pharmaceutical preparation majors

——A case study of Kunming Medical University

SHE Zhennan, CHEN Tong, ZHOU Jianyu, LU Lu\*

(College of Modern Biomedical Industry / School of Pharmaceutical Sciences / Yunnan Key Laboratory of Pharmacology for Natural Products, Kunming Medical University, Kunming 650500, China)

**Abstract:** Pharmaceutical preparation is a core discipline in pharmacy and one of the secondary discipline with the widest employment field. In the new era, China's pharmaceutical industry has shifted from rapid expansion to quality improvement, leading to a slowdown in job market growth. The employment status was analyzed based on factors such as the establishment of pharmaceutical preparation major nationwide, major features, changes in talent demand and changes in students' characteristics. This study explores measures to enhance employment from the perspective of full lifecycle management, including education mode reform, restructuring the course system, leveraging innovation and entrepreneurship for job opportunities, and strengthening students' ability to pursue higher education.

**Keywords:** pharmaceutical preparation; undergraduate curriculum; employment; lifecycle management

---

(上接第 99 页)

**Abstract:** The pharmaceutical sector, as a pillar industry of the national economy, is facing unprecedented opportunities and challenges. Technological innovation and industrial upgrading have become the dual engines driving its continuous progress. However, the training mode of high-quality pharmaceutical talents lags behind the industry demand, becoming a key bottleneck restricting the industry's leap forward. The unique operation mode of modern industrial college provides an innovative education platform for high-quality pharmaceutical talents. This paper analyzes the critical role and significance of integrating corporate culture into education and proposes pathways for integrating pharmaceutical corporate cultural concepts with university educational resources. Universities and enterprises should jointly build a comprehensive and multi-level talent training system with quality as the core, integrating multidimensional elements such as innovation and integrity, significantly enhancing the professional competence and innovation ability of pharmaceutical talents. This educational model precisely meets the demand for high skilled talents in the pharmaceutical industry of the new era, cultivates well-rounded talents, and injects strong impetus into the iterative upgrading of new quality productive forces in the pharmaceutical industry.

**Keywords:** modern industry college; pharmaceutical talent training; corporate culture; integrated development; new quality productive forces