

文章编号: 2617-6084(2025)01-0109-03

成人本科毕业设计(论文)数字化管理初探

李芳¹, 周欣羽²

(1. 沈阳药科大学 继续教育学院, 辽宁 沈阳 110016; 2. 沈阳药科大学 校友会, 辽宁 沈阳 110016)

摘要: 毕业设计(论文)在专业人才培养方面占有非常重要的地位,同时,对成人学生学业成绩的高低和能否取得学位有着重要影响,对学生的思想品质、工作态度、工作作风、综合素质的培养都有不可估量的作用。同课堂教学一样,毕业设计(论文)也需要通过科学的管理才能保证质量。在数字时代背景下,数字技术与成人本科毕业设计(论文)过程管理的深度融合是保证成人本科毕业设计(论文)质量的必由之路。沈阳药科大学继续教育学院通过数字技术支持下的成人本科毕业设计(论文)质量管理体系的建立与实现,加强了毕业设计(论文)全面质量管理,同时,提高了管理水平,充分实现教学资源的合理利用和学生的优质发展,体现以学生为本、为学生服务的理念。

关键词: 成人本科; 毕业设计; 数字化管理

中图分类号: G642.477 **文献标志码:** A

毕业设计(论文)是教学过程中的最后一个环节,是专业集中实践环节的基本形式,旨在提高学生研究素养和创新意识,提高学生分析问题和解决问题的能力,是实现培养目标的重要阶段,是学习深化与升华的重要过程,是对学生综合素质与培养效果的全面检验,是整个教学工作中极其重要的实践性环节和阶段。

毕业设计(论文)不仅对成人学生学业成绩的高低和能否取得学位有重要影响,对学生的思想品质、工作态度、工作作风、综合素质的培养同样有不可估量的作用。同课堂教学一样,毕业设计(论文)也需要通过科学的管理才能保证质量。

在数字时代背景下,数字技术与成人本科毕业设计(论文)过程管理的深度融合是保证成人本科毕业设计(论文)质量的必由之路。沈阳药科大学继续教育学院从2021年起,依托数字技术全面加强毕业设计(论文)过程管理,通过标准建设、数据驱动、师生互动、动态监控、闭环反馈等改革实践,探索构建毕业设计(论文)质量保障管理体系^[1]。

1 成人本科毕业设计(论文)数字化管理必要性

近年来,随着我校成人函授教育招生规模的不断扩大,成人函授本科学生数量持续增加,校外教学点更是遍布全国多个省市。跨地域大批量管理毕业设计(论文)难度加大,加之成人学生毕业论文质量日趋下滑,现有管理模式,论文写作指导管理效率低下,师生互动渠道不畅,数据同一性、共享性较差,传统的管理模式造成了大量的重复劳动和信息滞后,一系列问题迫在眉睫、亟待解决。

投稿日期: 2023-12-25

作者简介: 李芳(1975-)女(汉族),辽宁沈阳人,硕士,助理研究员,从事教学管理, Tel. 18940025518, E-mail 759639771@qq.com。

2022 年, 国家为推进新时代普通高等学校举办的学历继续教育改革发展, 也提出了诸多意见和要求。其中, 明确提出要严格落实毕业论文(设计)、毕业答辩及审核等环节^[1]。在数字化、信息化不断普及的今天, 毕业设计(论文)数字化、信息化程度并不高的当下, 积极推动成人毕业设计(论文)数字化管理已经势在必行。

2 数字技术支持的成人本科毕业设计(论文)质量管理体系的建立与实现

我校经过三年线上、线下相结合的混合式教学模式的成功运行, 为毕业设计(论文)管理模块的启用奠定了坚实的基础, 并具备强大的技术支持, 成人毕业设计(论文)信息化管理体系的建立与推广应用已有水到渠成之势。

2.1 进一步完善成人本科毕业设计(论文)质量规范和标准

明确成人教育培养目标, 修订、调整成人毕业设计(论文)课程要求和毕业设计(论文)评价体系(包括考核形式、评价指标等), 使之与成人本科学生理论基础及实践能力相吻合, 使学生通过毕业设计(论文)课程学习与实践能够真正有所提高、有所收获。

总结我校成人教育毕业设计(论文)工作实际的同时, 结合专业特点、行业发展及人才需求方向, 重新审视有关规定和要求, 通过走访企业、校外教学点及兄弟院校, 广泛调研和研讨, 结合成人教育现状与学生实际情况, 明确培养目标。在遵循教育教学规律的前提下, 坚持以学生为本, 从毕业设计(论文)完成形式、工作量和论文字数、内容及格式等方面对相关规定要求进行修订, 切实使毕业设计(论文)工作能够达到培养学生获取知识和提高分析、归纳、表达能力、人际交往、合作能力的目的。培养学生成为热爱专业、钻研学术、思想坚定、道德修养好的合适毕业生。

2.2 数字化管理体系的建立与实现

2.2.1 完善成人本科毕业设计(论文)工作的制度要求是数字化管理的前提和保证

在明确了质量标准和管理模式的前提下, 我校修订了《沈阳药科大学成人高等教育本科学生毕业设计(论文)及专科学生毕业实践工作的规定》《沈阳药科大学成人高等教育本科学生毕业设计(论文)撰写规范》《沈阳药科大学成人高等教育本科学生毕业设计(论文)答辩工作程序》等一系列规定及工作要求: 明确了学校、学院、校外教学点论文管理人员、指导教师、学生各方职责和工作内容, 对选题、开题、过程指导、论文查重及审阅、论文答辩及成绩评定到论文归档所有管理环节和细节都做出了明确的规定和要求。

2.2.2 建立数字化管理、监控体系

目前, 我校已采用超星教育资源平台进行毕业设计(论文)数字化、程式化的流程管理, 初步建立数字化管理与监控体系。

(1) 指导教师的选择: 总校及校外教学点师资充分进行数据共享, 涵盖指导教师基本情况、科研方向、所教课程内容, 学生可因自己的工作实际需求或论文写作方向自主选择校内、外指导教师, 在三方充分沟通前提下, 管理人员完成线上选择指导教师的操作; 同时, 在大数据的支持下, 完成校外实习指导教师资格审查。

(2) 开题: 毕业设计(论文)开题以超星学习通为平台, 由校内(总校与校外教学点)与校外师资、学生实时无障沟通, 落实选题方向和研究内容, 保证选题的科学性、实用性和可操作性, 保证论文研究内容与所学专业吻合, 与行业契合。

(3) 中期检查: 毕业设计(论文)形成过程中, 校内(总校与校外教学点)与校外师资充分融合, 分工合作完成对学生教学与实践指导的完美融合, 毕业设计(论文)管理人员利用超星教学管理平台实时监控各项数据进展: 包括选题落实、工作进度, 师生沟通情况及工作纪律的监察, 并对论文工作内容进行中期检查, 及时指出在论文管理流程中三方所出现的问题, 并予以纠正。

(4) 结题: 完成的毕业设计(论文)提交至超星教学管理平台上, 同时, 链接大雅相似度分析, 对学生的论文进行学术查重, 对于符合查重要求的论文再进行字数与格式基本筛查, 全部通过的学生论文方可上传至论文管理平台。

(5) 答辩及成绩评定: 答辩前评审委员在数字化平台上对学生毕业设计(论文)形成过程进行初步的了解: 包括开题、中期检查、指导教师的意见反馈、最后的学术查重等内容, 平台上都可以一目了然, 从而成绩的评定有了基础和依据, 成绩也不再是单纯依靠答辩几分钟的表现而定。在严格质量管理的同时, 对于成人学生理论知识薄弱、实践能力强的特点给予了充分的人文关怀, 成绩给予的也更加科学、合理。

(6) 论文存档: 答辩通过的毕业设计(论文), 要求学生按照答辩评委会的意见和要求进行修订, 完成后再次提交论文。审核通过后, 方可由毕业设计(论文)管理人员统一归档, 同步共享于学校的论文资源库。

3 结语

综上所述, 我校成人本科毕业设计(论文)数字化管理体系已初步建立并运行, 它具有信息共享、沟通迅捷、反馈及时、管理高效、防伪打假的优势, 它的建立与实现, 在加强毕业设计(论文)全面质量管理的同时, 提高了管理水平, 充分实现了教学资源的合理利用和人的优质发展, 体现出以学生为本、为学生服务的理念。

参考文献:

[1] 教育部关于推进新时代普通高等学校学历继续教育改革的实施意见——教职成〔2022〕2号文件.

(转至第122页)