

文章编号: 2617-6084 (2025) 03-0041-07

军医院校军事本草学课程开设野外实习的必要性及实践研究

谢星光, 辛海量, 黄宝康, 韩婷*

(海军军医大学 药学院 生药学教研室, 上海 200433)

摘要: 军事本草学是一门研究军事用草药的学科。军事本草学旨在通过对军事用途的植物药物进行深入研究和应用, 为军队提供临床应急和保健的支持。军医院校开设军事本草学可以满足军校学员对特定中草药知识的需求, 提高军事医疗保障能力。该课程开设野外实习可以帮助学员巩固所学知识, 提高实践技能, 提升军队野外医疗保障能力。笔者根据我校军事本草学课程的特点, 对该课程开设野外实习的必要性及实践研究进行探讨, 供广大教学工作者借鉴参考。

关键词: 军医大学; 军事本草; 野外实习

中图分类号: R281; E919 **文献标志码** A

中医药是我国传统科技文化之瑰宝, 在中华民族的繁衍生息与防病治病过程中发挥了独特的作用, 同时在防治战争创伤、保证军队战斗力中功不可没^[1]。在军事领域中, 军队官兵常因作战环境恶劣、物资匮乏等原因极易引起多种疾病的发生, 严重影响战斗力^[2]。因此, 作为军医院校中医药教学与科研工作者, 肩负着挖掘具有军事应用价值的中草药资源, 指导官兵在野外突发战创伤时能够辨识中草药并用于有效救援的责任和义务, 进而提升军队的整体战斗力。在此背景下, 为了加强军医院校人才培养, 服务保障军队官兵野外作训与作战时的损伤救治, 海军军医大学药学院从2015年起就开设军事本草学课程, 为建设世界一流军队提供保障^[3]。军事本草学以具有军事用途的中草药为研究对象, 探究中草药在军事医学与卫勤保障领域中的应用, 对指导官兵利用中草药资源就地取材实现野外救治、减少非战斗性减员, 筛选开发新的军队特需药物等具有重要作用^[1-2]。然而, 当前军医院校开设的军事本草学课程仅限于理论知识的讲授, 缺乏具体知识实践锻炼这一重要环节, 不能满足未来新型军事人才的需要。因此, 进行军事本草学课程教学实践探索与研究, 对军医院校建立合理完善的实践教学体系显得尤为重要。军医院校必须着眼创新型、复合型军事药学人才培养的要求, 确立新的教学观念, 以适应时代前进和军事教育发展步伐。军医院校军事本草学课程开设野外实习, 能为学员提供实践机会, 通过在实地中观察、采集和研究中草药, 学员能够深入了解中草药的生态环境、生长特点和分布情况, 有助于理解理论知识, 并将之应用到实际救援治疗中。因此, 本文根据我校军事本草学课程野外实习的开展情况, 对该课程教学现状, 该课程开设野外实习的必要性及实践研究做深入探讨, 期望对从事同类课程教学的同行提供有价值的参考。

投稿日期: 2024-07-13

基金项目: 2024年海军军医大学教学研究与改革面上项目; 海军军医大学药学院教学成果立项培育项目 (YJ202205); 海军军医大学药学院时珍人才培养计划 (SZ202407)

作者简介: 谢星光 (1988-), 男 (汉族), 江苏连云港人, 博士, 讲师, 主要从事中药生物技术研究, **E-mail** xgxie@smmu.edu.cn; ***通信作者:** 韩婷 (1978-), 女 (汉族), 山东济南人, 博士, 教授, 主要从事中药资源及品质调控研究, **Tel.** 021-81871303, **E-mail** hanting@smmu.edu.cn。

1 军事本草学课程教学现状

由于军事本草学知识点繁多、条目相近、容易混淆,学员学习时往往感到困难,需要花费大量时间与精力,导致学习效果有待提升。教员授课方式通常只注重理论而忽略了实践教学,教学过程中没有直观展示,学员缺乏学习兴趣与认知能力^[4]。军事本草学是注重实际运用的学科,不能仅仅纸上谈兵,尤其是军队学员其以后面临的岗位职责往往会处在极端的作训、作战环境中,需要学员学会在复杂环境下分辨出样本,学会采集样本,掌握不同军事中草药的用途与用法。因此,面对军事本草学授课,如何改变教学模式,将抽象、枯燥的知识点直观化、形象化,调动学员学习有效性,以提高教学效果,是该课程任课教员需要着重思考的问题,也是军医院校开设好军事本草学课程面临的最主要问题。

2 军事本草学课程开设野外实习的必要性

2.1 巩固课堂重点理论知识,熟练掌握实践能力

本学科是一门实践性很强的学科,其理论知识的进一步掌握和能力的培养都需要在实践中获得^[5]。该门课程开设野外实习,使单纯的课堂理论知识与实际应用联系起来,丰富了单调的教学模式,提升了学员的学习意愿和学习兴趣,变被动学习为主动学习,对提升教学效果大有帮助。通过实践学习,学员可以串联所学的知识,对课堂内容进行回顾与梳理。通过实地考察,学员将有机会亲身体验各种不同环境下的中草药资源,学习应用植物术语描述中草药特征,识别中草药种类并观察它们的生态特征、生长环境,了解其功效和药用价值。此外,通过对中草药的采集、研究和分析,学员可以更好地了解不同生境下中草药的多样性和具体实际用途,积累丰富的实战经验。

2.2 军队野外战斗救援需求,为实战培育军事药用人才

军队在作战和训练中,往往会面临各种突发伤病问题。在野外作战条件下,医疗资源则更加简陋与匮乏。因此,相比于一般的医学类院校,军医院校更需要向学员讲授特殊环境下军事用途的植物类药物。所以开设一门专门研究军事用途中草药的课程,如军事本草学,就显得尤为重要。此外,军事本草学的课程讲授如果只停留在课堂上的理论型授课,则不能够在多变且复杂的实战环境中得到应用,无法为军队提供有效的及时的医疗保障,学员也很难成为战时条件下真正的军用人才。而野外实习可以模拟野外作战环境,通过在真实场景中辨认军事用途草药,使学员能够真正掌握野外军事救援的本领,成为在实战中真正具有军队医疗保障能力和应急救治水平的人才,成为战时军队官兵的坚强后盾。

2.3 普及军队中医药学文化,提升军队学员科创水平

中医药传统文化在防治战争创伤,保证军队战斗力中至关重要。军事本草学课程开设野外实习

有助于发掘我国医药学宝库,针对不同中草药的军事药用价值,推广、普及特需中草药辨识及其在军事战创伤中的应用方式,有助于军事中医药文化的传播与发展^[9]。军队中医药文化的普及不仅能够提升军事药用人才的军事医学素养和军事卫勤水平,同时,也能为战伤急救提供准确有效的医疗支持。此外,在军事本草学野外实习过程中,教员还可以将研究军事本草的科学研究思路融入到现场授课中,通过案例分析在潜移默化中提升学员对科学研究的热情,实习结束后学员们可以根据自己的兴趣开展第二课堂或者大学生科研创新训练,深入探讨军队特需中草药在战伤救治中的潜在应用价值^[2]。因此,军医院校开设军事本草学野外实习不仅能够有效地普及军队中医药学文化,同时学员科研创新水平的提高还有助于研制开发以中草药为基础的新型安全高效的军队特需中药制剂,提升中医药在军队卫生勤务保障中的作用和地位,对减少官兵野外作战中的损伤具有重要作用。

3 军事本草学课程开设野外实习的实践研究

3.1 课时安排合理,深化结合课堂知识

以往,军事本草学课程除去考试学时,只涉及9次理论课共计27学时,课时总数较少,时间上如再讲授野外实习则明显存在不足。因此,为满足学员实习训练的需要,基于合理性、专业性和实用性等原则,我们在原有课程上进行精心编排,选择符合军医院校军事药用人才培养,尤其是野外作战环境下的特殊需求进行针对授课,增设为期3天共计18学时的野外实习课程。为保证学以致用,深化课堂知识,教员会重视每一次野外实习内容的选讲和知识点延伸。例如:在实习过程中,教员会在野外环境中采集样本并讲授中草药在防治军队常见多发病和传染病中的应用、可食用中草药的野外辨识与食用、有毒植物的野外辨识与解毒、辅助野外生存的中草药知识与技巧以及中草药在战创伤方面的应用等军事药用价值,讲授内容还涉及中草药生境分布、形态特征、药用部位和药用方式等方面。通过合理安排实践研究学习课时,不仅有助于深化课堂理论知识,还能够使学员在实践中得到淬炼。

3.2 授课对象独特,满足战地救援需求

军事本草学的授课对象是军医院校学员,作为未来军队卫勤保障的中坚力量,军队战斗力的重要支撑,维护社会和谐稳定不可缺少的一部分,学员需要充分掌握军事本草学知识,才能够准确应用于军事作战环境与战后创伤救治,而这仅仅依靠单薄的理论知识难以完成。正所谓“不专则不能”,我军组织结构日益复杂,专业分工更加精细,尤其是随着武器装备更新换代进程加快,部队技术构成日益复杂,知识密集程度不断提高,迫切需要培养大批满足军队需求的高素质专业化人才。因此,对于不同类型的专业,需要从不同的维度有针对性地考虑其应具备的知识能力素质。围绕培养学员在相关应用领域及军队岗位工作中解决实际问题的能力,提高学员创新意识和实践能

力,军医院校应合理配置满足人才培养需要的实践教学环节^[7]。因此,军事本草学野外实习课程的增设,既是军医院校人才培养的需要,也是满足战地救生的需要,更是军队后勤保障和战斗力提升的重要体现。

3.3 实践平台完善,针对开展实践实训

海军军医大学药学院军事本草学的课程改革,增设野外实习环节,这不仅取决于校内军事本草学实训平台的条件建设,同时还受益于上海地区所拥有的独特野外自然资源。例如:海军军医大学校内药学院拥有上海市唯一的军事药用植物园、热带军事药用植物温室、军事药用植物标本馆^[4,8],学校周边地区拥有新江湾城湿地公园、共青国家森林公园、滨江森林公园、长兴岛郊野公园和佘山等可供选择的实践地点,丰富多样的野外实习资源能够给学员带来针对性的调查实践。因此,以下就我校 2023 年军事本草学课程开设实践教学的主要情况进行剖析,期望为兄弟院校相关课程建设提供参考。

海军军医大学校内军事本草学实训平台 海军军医大学军事药用植物园现为军内唯一、高校内唯一的植物园保护国际(BGCI)成员单位,致力于军事药用植物生物多样性保护和教学科研。园内共栽培药用植物 150 多个科 1000 余种,保存了华东道地药材原植物,如白术、白芍、浙贝母等,同时,园内珍稀药用植物保护区还保存了许多国家重点保护野生药用植物。海军军医大学军事药用植物温室重建后于 2021 年 5 月启用,温室内栽有 150 余种热带和亚热带药用植物,温室一楼设有珍稀濒危药用植物区、药食两用植物区、有毒植物和南药植物区等,二楼布局军事特色相关展区,展示特殊环境下的药用植物类群。军事药用植物园和温室融合教学、军事、科研为一体。前期在校内实训平台建设过程中,军事药用植物园和温室已专门引种一批军事特需中草药,因此,授课过程中,教员可以针对性地对某些重点军事药用本草进行深入讲解,使学员在校内环境就可以切身辨识特定军事药用植物并了解其使用方式。

海军军医大学周边军事本草学实践平台 2023 年,我校军事本草学课程的野外实习选择在上海新江湾城湿地公园、共青国家森林公园和佘山内开展。这 3 个地方属于自然保护区,军事药用植物种类资源相对较丰富,适合作为野外实习基地。在野外实践过程中,要确定实习目的与要求,制定调查计划、调查任务和调查路线,设置样方并统计特定药用植物蕴藏量。与此同时,野外调查时,要求学员记载不同环境下具有特定军事药用价值的中草药种类、观察生境,目测多度,必要时需要学员进行标本采集和制作。通过为期 3 天的野外学习与调查,学员们能够对实践基地不同地形地貌的中草药分布进行概述,具备在野外条件下辨识具有特殊军事应用价值中草药的能力。在授课过程中,带队教员就地选材,对特定生境下军事药用植物的形态特征、分布、使用方式和技巧

等实用性技能给学员们进行详细讲解。例如:(1)在新江湾城湿地公园实习时发现的火棘,在古代被称之为“行军粮”,我国台湾当地称之为“袖珍苹果”,教员讲授在野外环境中火棘具有清热解毒、生津止渴的作用,同时在野外作战时如遇粮食不足,可用于官兵填饱肚子、补充能量,也被称之为“救命粮”。(2)在共青国家森林公园实习时发现的贯众,具有较强的收敛止血功效,教员讲授官兵在野外如遭遇外伤出血,可把贯众捣碎成粉末外敷在伤处,即可快速止血。同时,贯众有效成分还能够阻止细菌在伤处滋生,防止伤处感染,加快伤口愈合。(3)在佘山实习时发现的苍术,在古代就是出镜率很高的防疫中药,宋代《太平惠民和剂局方》就记载“仙术汤”,能“辟瘟疫”。教员讲授在野外恶劣的作战环境下,苍术可以有效抑制致病性微生物如细菌、病毒传播,降低军队传染性疾病发生的风险。在军事本草学课程的野外实习过程中,教员除了给学员们讲授野外作战突发情况下如何使用药用植物资源自救,同时,还教会学员们如何辨识有毒植物及中毒防治急救方法,利用中草药资源脱困等实战技巧。因此,海军军医大学周边实习地点为军事本草学课程增设野外实践提供了优越的自然授课资源。

4 军事本草学课程开设野外实习的心得体会

军事本草学首堂实践课程在本校军事药用植物园和温室内进行,园内集中大量药用植物,种植栽培分区划块,教员介绍、学员辨识效率高,有利于实践学习的开展,便于初次学习。而新江湾城湿地生态环境好,物种丰富多样,存在大量本草植物,有助于学员从课堂理论过渡到野外实践学习。共青国家森林公园面积大,可针对开展样地调查,从而对其本草资源进行预测,提升学员整体把握未知战地资源的能力。此外,佘山海拔高,与此前的温室和湿地森林环境不同,在实践的同时伴有体力考验,登山途中进行中草药识别采集,更符合野外战场环境。不同类型的实践地点使学员有更多的机会对军事药用代表性本草进行观察、对比、分析。对于教员,针对实践地点的不同特点,可设计不同的教学目标与实践计划,侧重锻炼学员不同野外环境下的学习能力,由理论过渡到实践,由平地过渡到地形复杂的山间环境,这些不同的实践地点给学员带来不尽相同的实习体验与收获。

“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行”,野外实习不仅把军事本草学的理论与实践结合起来,更拉近了学员与教员间的距离,显著提升了教学质量与学习效率。学员们通过野外实习能够熟练掌握本草辨识的基本方法、标本采集与压制方法、样方选取与统计方法,同时,能够完成野外实践报告撰写。而教员可以利用野外实际条件对军事药用中草药的生长环境、形态分布特征、药用部位和药用价值等方面进行现场讲授,学员触摸植物,在野外环境下能够切身感受军事本草的药用价值。作为军医院校教员,肩负着培养实战型军事药用人才的责任和义务。作为军医院校学员,承担着学好专业技能提升后勤保障力量的巨大任务。通过增设军事本草学野外实习课程,教员授课能

够更好地将课堂理论与实践进行有机结合,巩固强化理论知识,使学员掌握的理论知识体系在实践中得到升华。而学员通过野外实践,不仅能够显著提高自身的综合军事素质,同时,能够提升后勤保障力量,进而确保军队官兵在特殊遭遇条件下的营养补充、紧急救治和脱困脱险,真正做到通过实践学习将理论知识转化到实战当中^[1,2,9]。

当前,我校军事本草学的野外实习环节仍存在一些问题,如野外军事药用植物种类多样、信息量巨大,学员难以理清有效信息与关键信息。同时,要求学员前期具有大量理论知识储备,需要严谨完整的知识体系。此外,野外实习可以收获的知识量不亚于理论教学,高密度知识冲刷易造成“教员一路讲,学员一路听,最后掌握知识并不多”的局面;且由于野外实习机会难得,大多实践地点只有一次学习机会,时间长易淡忘实践所得。

针对以上发现的问题,后续实施的应对措施如下:(1)在实践前,嘱咐学员进行充分的预习,根据下一个实习地点的特点进行针对性的实践前指导,实践前做到用理论知识武装自己^[10]。(2)教学途中密切关注学员状态,切忌“一通讲”教学方法,适当进行提问互动,丰富的教学内容也需要灵活的方法才能使学员轻松、准确地掌握辨识要点,接受式学习只是被动的学习过程,而探究式学习是主动的学习过程,学员只有发挥主观能动性才能在实习过程中收获事半功倍的效果^[11]。(3)配备多名教员,根据学员掌握程度分组教学^[12]。(4)对实习的重点内容进行总结,帮助学员在实践后进行系统性回顾,要求学员整理实践所得以便后续复习。

总之,鉴于我校军事本草学课程的教学改革,在原有基础上增设实践课程,目前已取得显著效果,通过野外实践实训,学员在野外条件下能够辨识超过 200 种重要军事药用植物,并能够熟练掌握军事药用本草的使用方法和辅助技巧,达到了在校内及课堂无法达到的效果。从军事药学人才培养角度来看,军事本草学的课程改革真正做到了为战育人,能够显著提升军队药用人才的综合军事素养,为我军各项军事行动和军队整体战斗力提升提供重要保障。

参考文献:

- [1] 肖小河,秦路平.军事本草概论[M].北京:人民军医出版社,2023.
- [2] 郑承剑,辛海量,韩婷,等.《军事本草学》课程的教学实践[J].解放军医院管理杂志,2016,23(4):372-374.
- [3] 夏天爽,蒋益萍,冯坤苗,等.军事本草学课程在军队“三防”医学中的潜在应用[J].高等药学教育,2023(3):24-28.
- [4] 蒋益萍,贾敏,韩婷,等.浅谈生药和药用植物数字标本馆在教学中的应用[J].军医教育,2018(4):28-30.
- [5] 程霞英,杨宗岐,吕洪飞,等.优化药用植物学野外实习提升人才培养质量[J].教育教学论坛,2019(38):31-32.
- [6] 许亮,谢明.本草学的教学与实践[J].中国中医药现代远程教育,2017,15(8):12-14.
- [7] 周雯雯,唐立文,耿艳栋,等.军队院校本科教育人才培养标准设计[J].高教学刊,2023(1):163-167.
- [8] 黄宝康,秦路平,郑汉臣.药用植物园作为实践教学基地的功能模式探讨[J].药学教育,2007,23(1):34-36.

- [9] 赵庆国, 韩丽华, 朱姗姗, 等. 中草药在军队传染病防治中的应用[J]. 解放军药学学报, 2015,31(1): 70-74.
- [10] 魏彩霞, 秦蓓, 汪兴军, 等. 《药用植物学》野外实习模型初步构建[J]. 2017(9): 94-96.
- [11] 林莺, 陈彩云, 王樱霖, 等. 中药学本科专业药用植物学实践教学改革探索[J]. 中国中医药现代远程教育, 2017,15(19): 31-33.
- [12] 邢艳萍, 赵容, 许亮, 等. 中草药栽培与鉴定专业药用植物学野外实习教学方法研究[J]. 科技视界, 2021(16): 147-149.

The necessity and practical research of field training in Military Materia Medica course in military medical universities

XIE Xingguang, XIN Hailiang, HUANG Baokang, HAN Ting*

(Department of Pharmacognosy, School of Pharmacy, Navy Medical University, Shanghai 200433, China)

Abstract: Military materia medica is a discipline focused on military herbs, dedicated to research and application that provides clinical emergency and health support to the military. Military medical universities offering military materia medica course can meet cadets' needs for knowledge of specific herbs and improve military medical support ability. The field training of this course can help students consolidate their knowledge, improve practical skills and enhance the military field medical support ability. Based on the characteristics of the military materia medica course at this university, this paper explores the necessity and practice of field training for the course, serving as reference for educators.

Keywords: military medical university; military materia medica; field training

(上接第 35 页)

- [6] 陆道坤, 李淑婷. 是“神马”还是“灰犀牛”: ChatGPT等大语言模型对教育的多维影响及应对之策[J]. 新疆师范大学学报, 2024,45(2): 106-124.
- [7] 王天恩. ChatGPT的特性、教育意义及其问题应对[J]. 思想理论教育, 2023(4): 19-25.

Innovating Pharmaceutical English Teaching with ChatGPT

TONG Xiaohui

(School of Language and PE, Shenyang Pharmaceutical University, Shenyang 110016, China)

Abstract: ChatGPT as an advanced generative artificial intelligence technology, demonstrates remarkable potential in pharmaceutical English teaching. Its application in English for Specific Purposes (ESP) teaching in pharmacy is extensive, including generating authentic pharmaceutical texts, providing personalized learning experiences, and simulating professional communication scenarios. By integrating ChatGPT into a blended learning framework, instructors can create interactive and personalized learning environments. However, its application also faces challenges such as accuracy, technical barriers, and infrastructure requirements.

Keywords: pharmaceutical English; ChatGPT; teaching