

文章编号: 2617-6084 (2025) 03-0061-06

基于“两团一平台”的中药学研究生教育学术文化建设

黄肖霄*, 徐志勇, 杜宁宁

(沈阳药科大学 中药学院, 辽宁 沈阳 110016)

摘要: 为了培养中药学卓越人才, 提高中药学人才培养质量, 本研究拟定采用“两团一平台”的策略, 即建立现代中药创新人才导师团、中药学研究生学术道德宣讲团及中药学研究生学术文化交流平台, 分析新媒体平台对构建中药学研究生教育学术文化建设的重要作用。同时, 为中药学领域相关研究人员提供更加便捷易获取的学术信息, 扩大中药学科影响力, 促进学科交叉融合。

关键词: 中药学; 两团一平台; 新媒体

中图分类号: G643.0; R932 **文献标识码:** A

1 研究生教育背景

1.1 疫情时代下的中药的发展

2020年, 新冠疫情的到来, 连花清瘟胶囊重新走进大众视野。同时, 中医药市场在国家的大力支持下得到蓬勃发展。而我国中药领域缺乏龙头企业, 因此, 中药学的高等教育必须得到改善。研究生是进行科技创新、知识传播的重要人才, 是我国科研队伍的新生力量及未来科研队伍的主要力量, 担负着繁荣我国经济, 科技和文化的历史使命。因而研究生的教育培养是科技强国战略的重要环节。

1.2 我国研究生教育现状

我国研究生自上世纪末恢复招生以来取得了跨越式的发展。近年来, 由于新冠疫情等多方面因素的影响, 研究生招生规模扩张, 而研究生培养质量并未提高。其中主要原因之一是高校往往较多关注高水平大学建设的制度层次和技术层次的设计, 而普遍忽视研究生精神层次的全方位构建^[1-2]。作为在学术活动接受、传承与传播中形成的精神文化, 研究生学术文化建设能够间接推动大学学术文化的整体发展与创新。

研究生是一群自主意识突出, 个体差异明显, 组成结构复杂的青年团体, 但在现阶段的研究生教育工作中, 我们往往忽视了研究生教育文化自身的特点, 单纯的课堂教学占有很大比重。此外, 对研究生的教育过程中, 过于关注研究生专业知识与科研能力的培养, 却忽略了研究生道德行为规范的教育, 导致学生德智失衡现象的出现。这些都是现阶段研究生教育文化建设需要解决的问题^[3]。

1.3 中药学研究生教育的特殊性

上述问题具体到中药学研究生的教育文化建设又有其特殊性。“诸药草类最多, 诸药以草为本”。

投稿日期: 2024-09-19

基金项目: 辽宁省研究生教育教学改革研究项目

作者简介: 黄肖霄 (1984-), 男 (汉族), 湖南衡东人, 博士, 教授, 主要从事活性天然产物的精准导向分离及基于计算化学的复杂结构确定, **Tel.** 1584026586, **E-mail** xiaoxiao270@163.com。

中药的来源以植物性药材居多,使用也最普遍,自古以来习惯将与药相关的知识体系称为“本草”。随着西方医药学在我国的传播,为适应西方学科的分类体系,“本草”学改称为中药学。我国中药专业学位硕士研究生培养始于2010年^[4]。伴随中药现代化进程,传统的学术型中药人才已经难以适应中药事业发展的需求,实践应用型中药人才的需求日益突显。目前,中药学的研究生在经过本科阶段的基本理论的学习后,利用现代的技术手段进一步投身于中药的研究与开发中,涉及阐明中药的药效物质基础、中药质量标准的鉴定、中药炮制、中药培育、中药鉴定等诸多方向^[5-6]。现阶段,中药学的研究生普遍具有一定的有机化学、分子生物学及农林方面的知识,但对阴阳五行的哲学体系、各种科属植物的特征等缺乏较深入的理解,存在研究中药、开发中药却不了解中药的问题。因此,在对中药学研究生的培养过程中,需要结合现阶段中药学研究生特点,创新中药学人才培养模式,提高中药学人才培养质量。

2 “两团一平台”策略

本研究拟采用“两团一平台”的策略为主体,开展中药学研究生教育文化建设的探索研究,即建立现代中药创新人才导师团、中药学研究生学术道德宣讲团及中药学研究生学术文化交流平台。以“两团一平台”的策略为主体,以中药学学科为中心,整合各个学科优势,实现跨学科培养,开展知识交叉学习,实现研究生知识框架的合理配置,将专业化课程作为基础,把握正确的学术方向,旨在培养中药学研究生的中药现代化学术思维。

2.1 “两团一平台”的构建及其深化

现代中药创新人才导师团的建立旨在通过建立以青年教师为主要成员的跨学科导师团,拓展学生的思维广度与创新能力,培养多学科交叉与融合下的复合性学术人才^[7]。导师团的工作不仅局限于学术指导,更要引导学生关注时代发展与社会需求,将中药学的发展与国家的健康事业和人民的生活质量紧密结合起来。在课程思政的引领下,学生的科研活动不再是孤立的学术行为,而是与社会、与人类命运紧密相连的实践探索。通过这种方式,学生能够在科研中找到自己的价值与责任,提升其对学术的热情与使命感。现代中药创新人才导师团的建立不仅是对研究生学术能力的培养,更是科学教育与人文教育深度融合的实践探索。通过导师与学生之间的互动、学术道德的培育以及跨学科的文化交流,我们能够培养出既具备扎实学术基础,又富有人文关怀的复合型人才,为中药学的发展注入新的活力与动力。导师与学生是人与人的主体间的交流活动,导师对学生的学术价值观培养有至关重要的作用。因此,导师团队是研究生优良学术文化价值观养成的桥梁,是研究生攀登科学高峰的助力与阶梯^[8-9]。通过这种师生互动,学生在学术上的探索不仅限于技术和方法,更能领悟到科学研究背后的哲学思考与人文关怀,从而实现科学与人文的有机结合。中药学研究生学术道德宣讲团的建立旨在通过介绍我国老一代药学家的科研事迹及国际上学术不端行为的案例激发学生们的科研动力,培育学生的科研精神,同时,为学生们学术不端的行为敲响警钟。建立中药学研究生

学术文化交流平台将邀请中药学相关学科的专家学者向同学们讲授中药学发展的前沿知识, 从该平台中汲取自己科研工作中的灵感与思路, 拓展学生的视野与思维深度。这种宣讲活动, 既是对学生的警醒, 也是激发他们科研动力的重要手段, 学生能够更全面地理解科学研究的社会责任和伦理底线, 从而在实践中自觉维护学术道德。

我国医药行业发展需与国际接轨, 新知识、新技术、新方法层出不穷, 这就要求广大导师必须树立终身学习理念, 与时俱进, 努力吸取新思想、新知识、新技术、新成就, 不断更新知识结构, 提升业务水平^[10]。创建“现代中药创新人才导师团”和“中药学研究生学术道德宣讲团”, 探索在多学科融合背景下, 交叉复合型和多元型中药学创新人才培养模式。最重要的是构建“中药学研究生学术文化交流平台”, 将“导师团”与“宣讲团”的学术特色通过“学术文化交流平台”体现。

2.2 打造校园新媒体平台的必要性

在数字化的时代, 新媒体的影响力越来越大, 这要求积极打造适应时代要求的校园媒体新平台, 充分发挥其积极的宣传和导向作用。伴随着数字化时代的发展, 各种新媒体发展迅速, 如 Bilibili、抖音、公众号等, 都在冲击着网页, 弥补网页的手机客户端浏览信息不完整的缺点。根据近年来 Bilibili 百大 up 榜单来看, 游戏区、影视区以及科普类 up 主较多(图 1A)。平台中科普主题更加侧重于对医疗健康、自然生物与科学知识技术的科普(图 1B)。百大 up 评选原则为专业性、影响力、创新性三个方面, 侧面说明了在短视频平台科普类视频的发展任重而道远。

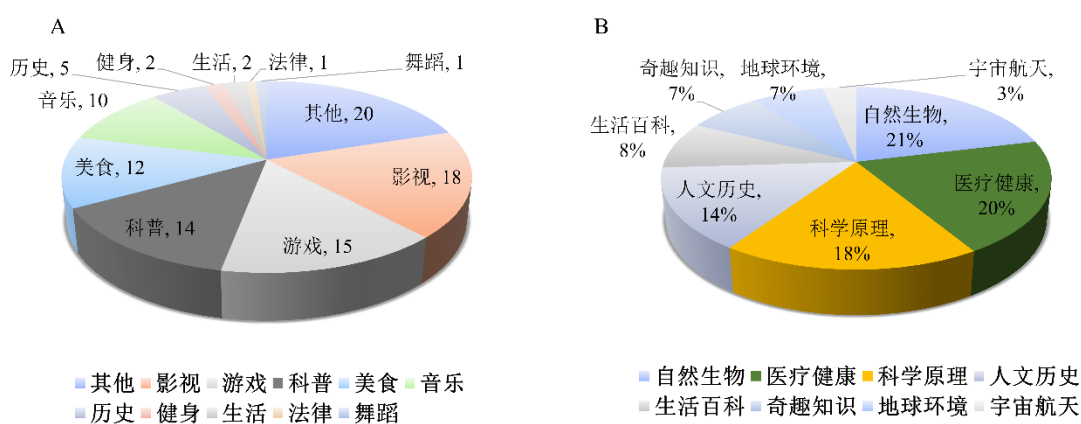


图 1 Bilibili 网站热门视频内容分布 A: 高热度视频主分区占比, B: 科普类视频细分主题分布

Bilibili 以及抖音等短视频平台深受年轻人的喜爱, 各专业的 up 主可以分享其专业的经验以及目前比较新颖的理论技术等。但因其以视频为主, 如果想利用琐碎的时间或者在公共场合来学习, 就会变得不那么方便。如果利用短视频平台来学习, 就需要一个较长的时间、一个安静的场合。公众号的出现弥补了短视频平台的这一缺点, 可以快速浏览专业最前沿的理论技术, 充分利用琐碎的时间。在中药学相关领域具有较多影响力较强的公众号、视频号的兴起, 让公众号的功能更加完善, 适用性更强。中药学、中药化学、天然药物化学等学科相关的公众号, 帮助了解学科最前沿技术,

最先进的学术成果,促进了学科之间的交流与融合。

以“相聚植化SPU”平台为例。“相聚植化SPU”平台为中药创新人才健康成长和中药学学术交流营造了良好的舆论和宣传环境。该公众号平台定期进行文献分享、期刊分析以及相关计算等,为扩大学科影响提供一定的作用。其发布内容为专业领域内的文献学习、专业技能的视频学习。文献学习重在促进研究生学习交叉学科前沿知识,由导师团教师指导,促进师生之间的交流沟通和学术思想的碰撞。在研究过程中发现,相聚植化SPU公众号已经成为代表名片,公众号累计关注人数11957人,单日最大阅读量为3373人次,以近三个月文章浏览量为例,浏览总量高达8.5万次。并且年发文量逐步趋于稳定。在公众号年发文量趋于稳定的同时,公众号的关注人数逐年累增,说明公众号的关注度、影响力在逐渐扩大。微信传播指数(WCI)排名较高的《中草药杂志社》和《中医杂志》以原创论文文章为主,订阅号《中草药杂志社》中的文章类型比较多样,所以对应的作者、读者群较多,关注度就会高一些^[11]。

2.3 中药学研究生教育的综合性培养策略

在中药学研究生教育的创新实践中,科学教育与人文教育的协同发展显得尤为重要。为了实现这一目标,本研究通过构建“两团一平台”的模式,不仅关注学生的学术能力提升,更致力于培养学生的人文素养和伦理意识。这一模式的核心在于跨学科的导师团、学术道德宣讲团和学术交流平台的建立,意在实现学术与人文的深度融合。跨学科的导师团可以为研究生提供多元化的学术指导。通过吸纳不同学科背景的导师,学生不仅能够在专业知识上获得支持,还能够在思维方式和学术视野上得到拓展。这种跨学科的指导模式,不仅促进了知识的交融与创新,也鼓励学生在科学研究中融入人文精神和哲学思考。例如:导师可以通过讨论中药的历史文化、伦理价值以及社会影响,引导学生在科研过程中反思人类健康与自然环境的关系,培养其批判性思维与创新意识。

学术道德宣讲团的建立则强化了学生的道德教育和学术诚信。通过介绍中药学领域内的典范学者及其科研事迹以及国际上学术不端行为的案例,宣讲团不仅能够激发学生的科研动力,更能够有效树立他们的学术道德观。在这一过程中,学生了解到科研不仅是技术问题,更是一种责任与担当。人文教育的融入使得学生在追求知识的同时,能够关注科研对社会的影响与贡献,从而自觉维护学术诚信,践行科研伦理。同时,建立的学术交流平台为中药学研究生提供了一个与多学科专家直接交流的机会。通过定期邀请相关领域的专家进行讲座和交流,学生能够接触到前沿的学术动态和不同学科的研究方法。这种跨界交流不仅拓宽了学生的学术视野,也激发了他们的创新思维。学生在与来自不同学科的学者互动中,可以更加全面地理解中药学的多维度特性,从而培养出具有综合素质的创新型人才。

在课程思政建设方面,本研究深入挖掘思政元素,将社会主义核心价值观融入到中药学的教育中。通过将科学研究与国家的健康战略、人民的生活质量紧密结合,学生不仅在科学知识上有所提

升,还能够增强社会责任感与使命感。这种价值观的培养,使学生在未来的科研实践中,能够更好地服务社会,推动中药学的发展。

综上所述,在中药学研究生教育中,科学教育与人文教育的协同推进,通过“两团一平台”的建设,打通了文理学科的界限,培养出既具备扎实学术基础,又富有人文关怀的高素质中药学人才。这一模式的成功实施,不仅为中药学的创新发展提供了动力,也为我国培养具备国际视野和社会责任感的科研人才奠定了坚实基础。

3 结语

研究生教育文化不仅是学术文化的一部分,还直接影响到学术发展和创新。以中药学研究生为例,由于中药现代化进程和行业需求的变化,需要创新教育模式,结合现代技术和哲学理解,培养出能够满足行业需求的中药人才。在疫情影响下,线上线下相结合的活动举办方式成为主流。在数字化的时代,新媒体的影响力越来越大。为此,提出了“两团一平台”的策略,借助数字化时代的新媒体工具,进一步拓展学术影响力和传播学术成果。该策略不仅旨在建立跨学科导师团、学术道德宣讲团和学术文化交流平台,以促进中药学研究生的全面发展和创新能力提升,还注重科学教育与人文教育的协同。通过这一策略将人文精神、哲学思考、道德教育和学术诚信融入教育中,努力打通文理学科界限,吸纳多学科专家交流,并结合课程思政建设,深入挖掘思政元素,以促进中药学研究生的全面发展和创新能力提升,为培养和锻造未来中药学领域的领军人才奠定学术思想基础。

参考文献:

- [1] 武婷婷,冯晨晨.扩招背景下硕士研究生培养模式改革研究[J].当代教研论丛,2023,9(10):86-90.
- [2] 李莉,苏子洋,林贵梅,等.药学硕士专业学位研究生培养体系的探索与实践[J].药学研究,2023,42(10):841-843.
- [3] 赵宝林,刘想晴,骆莉莉,等.中药学专业核心课程教学团队建设创新和实践[J].卫生职业教育,2023,41(23):24-26.
- [4] 王焕琦.基于RBL模式的药学研究生创新人才培养机制研究[J].科技创新导报,2018,15(36):189-190.
- [5] 颜红,林丽美,吴萍,等.中药学硕士研究生专业课程融入思政元素探讨——以湖南中医药大学为例[J].高教学刊,2023,9(26):193-196.
- [6] 王茜,张一昕,郭秋红,等.中药学专业“中药现代研究”课程思政教学路径探析[J].中国当代医药,2023,30(6):173-176.
- [7] 姚倩,胡一冰,付强,等.全面提升药学研究生综合素质的教学实践探讨[J].海峡药学,2023,35(4):44-46.
- [8] 许慧慧,王欢,马志国,等.科教融合模式下中药创新型人才的培养[J].现代医院,2023,23(3):478-480.
- [9] 陈燕燕,谢炎明.中医药文化保护与传承背景下高职院校中药学专业创新创业型人才培养研究[J].卫生职业教育,2023,41(16):8-10.
- [10] 熊大维,游国叶,尤园,等.新医科背景下药学类专业创新创业型人才培养新模式的构建[J].创新创业理论与实践,2023,6(9):136-139.
- [11] 周冰冰,张丰丰,顾雪竹,等.中医药学术期刊微信公众平台运营的调研与分析[J].中国传媒科技,2023(6):47-51.

(下转至第73页)

Pathways to cultivating the learning ability of vocational undergraduate students

——A case study of Principles of Pedagogy

WANG Jin, ZHANG Jun*, ZHANG Menghong

(*Institute of Education, Quanzhou Vocational and Technical University, Quanzhou 362268, China*)

Abstract: Vocational undergraduate education is the undergraduate level within the vocational education system and shares the basic attributes of regular higher education, with the cultivation of students' learning ability as a core aspect of student development. Learning ability forms the foundation of both vocational competence and lifelong learning. Addressing the characteristics of vocational undergraduate students, and taking the "Principles of Pedagogy" course as an example, this study enhances students' learning ability through theoretical teaching and practical training, takes students' thinking as a breakthrough, and emphasizes the role of non-intellectual factors in learning activities. It guides students to self-inquire and reflect cooperatively to achieve the overall development of learning ability.

Keywords: vocational undergraduate education; learning ability; independent inquiry; non-intellectual factors

(上接第 65 页)

The academic and cultural construction of postgraduate education in Chinese medicine based on "two groups and one platform"

HUANG Xiaoxiao*, XU Zhiyong, DU Ningning

(*School of Traditional Chinese Materia Medica, Shenyang Pharmaceutical University, Shenyang 110016, China*)

Abstract: In order to cultivate outstanding talents of Chinese materia medica and improve the training quality, this study proposes the strategy of "two groups and one platform," i.e., establishing a modern Chinese materia medica innovation mentor group, a postgraduate academic ethics advocacy group, and an academic culture exchange platform for postgraduate students. It analyzes the important role of new media in academic culture construction for Chinese materia medica postgraduate education. At the same time, it provides more convenient and accessible academic information for researchers in the field, expands the influence of Chinese materia medica disciplines, and promotes interdisciplinary integration.

Keywords: Chinese materia medica; two groups and one platform; new media