

文章编号: 2617-6084 (2025) 04-0080-06

## “沈药精神”的溯源、内涵与传承

陶丽丽<sup>1</sup>, 司伟<sup>2\*</sup>, 康正<sup>3</sup>, 高明爽<sup>4</sup>, 汪柏宇<sup>1</sup>

(1. 沈阳药科大学 校医院, 辽宁 沈阳 110016; 2. 沈阳药科大学 中药学院, 辽宁 沈阳 110016; 3. 沈阳药科大学 药学院, 辽宁 沈阳 110016; 4. 沈阳药科大学 后勤管理处, 辽宁 沈阳 110016)

**摘要:** 一所大学的形成与发展, 可能受到诸多因素的影响, 但精神是众多影响中的核心因素, 具有不可替代的作用。笔者通过对“沈药精神”的梳理, 探讨出“沈药精神”在烽火硝烟中产生、在辗转迁徙中成长、在全面建设中发展, 分析独到之处, 提出了通过挖掘典型人物、事件, 利用新媒体新技术, 校园文化活动, 社会实践等途径对“沈药精神”进行传承创新的路径。

**关键词:** 沈药精神; 溯源; 内涵; 传承

**中图分类号:** G641 **文献标志码:** A

习近平总书记指出: “一个国家、一个民族不能没有灵魂”<sup>[1]</sup>。而大学精神就是一所大学的灵魂。大学精神是维系高校多元功能与复杂结构的文化纽带, 在地域差异、资源投入、专业特色等外部因素的影响下, 始终发挥着不可替代的核心作用。不同的大学因为精神而变得更有辨识度与区分度, 也成为各大学间区分个性和特色的重要标志<sup>[2]</sup>。

沈阳药科大学作为我党我军创办的第一所高等药学学府, 其九十多年的办学历程生动诠释了大学精神的力量。建校初期, 在革命战争的特殊历史语境下, 形成了“马背上的药箱”等具有鲜明红色基因的精神符号, 这种精神在后续发展中不断被实践强化与重构, 逐渐凝练为“坚忍不拔, 药济天下”的核心价值理念。

### 1 “沈药精神”的形成

“沈药精神”是学校在革命、战争和改革开放等不同时期所形成的具体凝聚, 是学校从无到有、从小到大不断发展的最真实记录, 尽管学校在发展过程中有过一些变化调整, 但是精神不会消亡, 而是一个在原有基础上不断吸收、交融和创新的过程, 是一个长期沉淀和积累的过程。

#### 1.1 在烽火硝烟中产生

“沈药精神”的源头深深植根于 20 世纪上半叶特殊的时代背景与办学动机中。这种时代背景跟特殊历史时期学校所要完成的历史使命相关, 这种历史使命起因于党要推翻三座大山, 建立无产阶级专政目标的需要, 这种目标需要进行武装斗争, 需要军医人员。因此, 学校的前身——中国工农红军卫生学校调剂班也就伴随着这种历史使命应运而生。学校在这样的时代背景和办学动机下成立, 之后战事频起, 开始了随军转战, 学员们在积极艰苦的条件下, 从各种战斗中学习救护知识, 锻炼

**投稿日期:** 2025-01-20

**作者简介:** 陶丽丽 (1984-), 女 (汉族), 辽宁朝阳人, 硕士, 讲师, 主要从事党建研究, **Tel.** 024-43520395, **E-mail** 117089358@qq.com; **\*通信作者:** 司伟 (1983-), 男 (汉族), 吉林九台人, 硕士, 副教授, 主要从事党建、思政研究, **E-mail** 576112873@qq.com。

各种救护能力，特别是在举世闻名的二万五千里长征中，学员们都没有放弃学习，创造了独特的教学方式，经受住了极大的考验，“边走边学，边学边战”成为那个时期最真实的写照。这种特殊的经历，让精神首次形成了清晰的特质，对党忠诚的革命底色与不畏艰险的治学态度，为“坚韧不拔”的精神内核奠定了红色基础。

### 1.2 在辗转迁徙中成长

这一阶段是“沈药精神”的内涵拓展期，伴随着抗日战争的爆发，中国革命的任务目标有了新的变化，进入了一个新的历史时期，学校的任务也随之改变。从1937年初，学校先后辗转瓦窑堡、阎店子、张村驿镇等多个地方，并随总卫生部开到抗日前线，学校名称也多次进行调整，学校也结合党在不同时期的目标任务培养了大批医务人员、司药学员和药学专门人才，形成了具有代表性的磺胺结晶、肝精注射液、异硫氰酸萤光素、鹤草芽驱绦虫等研究成果，有效的为战争以及后期建设进行服务，做出了重要的贡献。在不同时期不同地方，学校精神没有被磨灭，而是汲取了新的营养。并且，在以往基础上扎下了新的根须。正是因为这种多地漂泊，学校才有了丰富的积累，从某种意义上说，学校形成的精神也是党领导革命期间的大学精神，这种精神在实践中的体现不仅仅是为了求得自身的生存与发展，更将实现党的伟大目标作为至高无上的精神追求，在实践中不断彰显其独特的价值与意义。从“战场救护”延伸到“药物研发”，丰富了“药济天下”精神的实践维度。

### 1.3 在全面建设中发展

这一阶段是“沈药精神”的迭代升华期。大学精神与时代的发展变迁紧密相连，相互影响。随着大规模经济、文化和社会建设的全面展开，学校顺应时代潮流，实现了向正规化高等学校的转变。教育部、卫生部等部门颁布的方针、决议、任务和办法等，为学校的发展指明了方向，也促使学校的办学任务和教学内容多次进行调整，以契合国家培养高级药学专门人才的迫切需求。在这一时期，学校的办学特色愈发鲜明，取得了诸多实质性的突破，包括首次向国外派遣留学人员、制药厂成立、异硫氰酸萤光素制备技术研发成功等。在“沈药精神”的浸润与引领下，学校在院校层次、办学规模、科研学术水平、学科实力等方面均实现了跨越式发展。学校积极拓展国际合作，先后与19个国家和地区的77所高校及科研机构建立了长期稳定合作关系，建立了1个国家级引智基地，逐渐发展成为以药学为核心，涉及医药及相关行业发展需求为发展半径的多学科、多层次、多形式的高等学府。这一系列实践让精神新增对接国家战略与追求卓越跨越的特质，使“坚韧不拔”升级为突破发展瓶颈，“药济天下”升级为支撑国家健康战略，完成精神内核的现代化迭代。

## 2 “沈药精神”的独到之处

学校从成立至今，虽然办学地点、校名几经变化，但仍然不妨碍学校是那个时代精神最浓的大学。

### 2.1 马背上的药箱

建校伊始，严酷战争环境迫使学校开启随军转战的办学模式。彼时，学校的教学资源极度匮乏

乏，几张挂图、一具人体骨骼标本、两台显微镜、两只解剖尸体用的木盆这些仅有的教学物资用一匹马便可驮走，由此形成“马上学校”的特殊称谓。在二万五千里长征的艰难征程中，师生不仅需要背负书籍、行李、实验器材，甚至还要承担运输枪支弹药的任务，在崇山峻岭间徒步行进，将教学与战斗深度融合。这种“边走边学，边学边战”的独特办学形态，催生出“马背上的药箱”这一极具象征意义的精神符号，这也是对当时学习生活最真实的写照。起始于中国革命早期，从随军转战到边行军边办学，再到正规学校办学，学校转战南北，跨越十余个省级行政区，边走边学，边学边战是当时学校独一无二的特色。“马背上的药箱”精神也就由此产生，并一直被传承，逐渐形成了沈药人的风骨。从教育社会学视角来看，“马背上的药箱”精神体现了战时教育的应急性与适应性特征。本质上是广大师生基于对国家前途命运的深刻认知而形成的责任自觉。在民族危亡的关键时刻，他们主动将个人理想融入革命事业，以“药济天下”的使命担当，在极端困境中坚守教育初心。这种精神不仅成为“坚韧不拔 药济天下”的历史源头，更构成了“沈药精神”最具辨识度的红色基因，为后续的发展奠定了坚实的精神根基。

## 2.2 奋拓药源

“奋拓药源”顾名思义就是努力开发更多的药物，这一精神贯穿于早期的革命、战争和后期的学校教学、学术研究之中。学校成立之初的建设目标虽然是军医大学，但到了1940年9月伴随着抗战形势的改变，这一时期对学校的需求也发生了变化，调剂班改为了“药科”，培养目标和教学内容也发生了改变，更加紧贴制药方向，这一方式的转变产生了一些重要的成果，磺胺结晶、异硫氰酸荧光素、温莪术、鹤草酚、线麻叶制剂等一批新药研制成功，满足了当时战争的需要，解决了一批当时困扰人民健康的重大问题。“奋拓药源”精神构成了“坚韧不拔 药济天下”的实践注脚。它不仅是对“马背上的药箱”精神中艰苦奋斗、使命担当的传承，更是将个体科研追求与国家医药安全、人民健康福祉紧密相连，形成了独特的学术伦理规范。“奋拓药源”精神也将持续推动学校在创新药物研发、重大疾病防治等领域发挥关键作用。这种跨越时空的精神传承，既体现了医药教育与社会发展的同频共振，也为“沈药精神”注入了突破资源限制和主动创造价值的新内涵。

## 2.3 恪守药德

“恪守药德”作为学校精神谱系的核心价值维度，其形成与发展具有深刻的伦理基础、教育逻辑与社会意义。从伦理学视角出发，这种精神本质上是药学专业伦理规范在特殊历史情境下的具象化呈现。这种恪守首先反映表现在对理想信念的坚持上。艰苦的学习生活条件，常常以大地为纸、树枝为笔，在地面或在自己做成的沙盘上练习。在日寇和国民党的重重封锁下，历尽千辛万苦辗转多地，成为革命战争的重要组成部分，但从来没有退缩过。其次，表现在治学上。在不同办学时期，教学内容不断调整，不仅有政治教育，还有诸如化学、生药学和中药学等技术课程，以适应党对学

校发展的需求。再次,表现在教风上。多期学员都有明确的学习时间,8个月、半年、一年等,还要加上实验课和实习等,每天上课时间约为4小时,中间穿插自习。教员经常深入课堂辅导,随时答疑解惑。最后,表现在学风上。学习条件十分艰苦,宿舍多为祠堂庙宇,搭起木板、铺上稻草即成睡铺,每人仅能领到3张毛边纸用以记录笔记。艰苦岁月里的恪守药德维系了学校的办学和治学水准,不仅没有减弱,而且使其中的卓越优秀者精神激奋。近年来,医药行业发生了多起药品事件,从“齐二药”的假药到“欣弗”事件,从“问题毒胶囊”到长生生物的“疫苗”事件,在社会上造成了巨大的负面影响。“恪守药德”要坚持药德和药术的有机结合,是“沈药精神”不偏离方向的价值保障,更是“沈药精神”能够长期传承、赢得信任的核心创新点。

### 3 传承创新

通过挖掘典型人物、事件,利用新媒体新技术、校园文化活动、社会实践等途径对“沈药精神”进行传承创新,对于凝聚师生爱,推动学校高质量发展具有重要意义。

#### 3.1 充分挖掘典型人物、事件,提升“沈药精神”的认同力

在“沈药精神”的认同建构过程中,典型人物、事情发挥着不可替代的锚定作用。在典型人物方面,包括学校在不同时期关键人物,诸如彭真、陈义厚、陈志方、李治、李维祯、龙在云等历任校长。他们的办学思想是学校不同时期发展的价值追求,更是“沈药精神”在不同时期的集中反映和特殊表达,亟待进行抢救性挖掘,不断完善学校历史和精神。另外,现在各行各业做出杰出贡献的沈药人也应该成为“沈药精神”的重要补充,如骆琳、裴钢、杨宝峰、黄丰阳、孔令义等,这些校友能在某一个领域做出成绩和贡献,可以升华“沈药精神”成为群体文化,关心校友在各地领域的发展,在某种程度上也是精神的延续。我们应该努力挖掘他们身上所具有的“沈药精神”元素,不断完善“沈药精神”内容,让全校师生逐步感悟到“沈药精神”的精髓。

在典型事件方面,学校九十多年的历史,历经革命、战争、改革开放和新时代等各个历史时期,其中有很多重要的历史事件,可以挖掘的包括两万五千里长征、磺胺结晶的合成路线、异硫氰酸荧光素制备技术研发成功、九十年校庆等。这些真实、成熟的典型事件,要下大力气进行挖掘,成为教学素材,利用各种机会以及大家喜闻乐见的方式,让师生感知“沈药精神”所体现出来的教风学风,逐渐增强师生对“沈药精神”的认同和理解。

#### 3.2 充分利用新媒体新技术,扩大“沈药精神”的传播力

新媒体新技术的传播特点为扩大“沈药精神”的传播速度和传播数量提供了平台。可以在学校相关的网站上设置关于“沈药精神”的主题或专栏,将不同时间段的历史、故事、人物、标志性建筑、学术成果等做成网页,制作成纪录片,内容要体现时代性,经过精心的设计,符合师生的审美,能够引起大家的兴趣,增强内容的吸引力和可读性;也可以利用微博、微信、抖音、快手等新媒体

新技术,定期发布有关学校的历史、精神等图片、视频、文字积极传送给师生,增强师生对历史的了解;还可以利用 3D 技术建立仿真校史馆,强化真实性体验,不断提升精神的吸引力。利用网站、微信、抖音、3D 等技术增强普及率,师生在日常学习、生活和工作中便可以学习沈药的历史。通过与历史对话,逐渐将“沈药精神”内化为自身品质,外化为自己的日常行为。

### 3.3 充分发挥校园文化活动,扩大“沈药精神”的号召力

校园文化活动是大学精神培育最直接最有效的载体<sup>[3]</sup>,其本质是教育场域中文化资本再生产与价值认同建构的实践过程。“沈药精神”是开展校园文化活动的核心。校园文化活动也是传承“沈药精神”的重要平台,特别是针对教师和学生。一是结合学校的药学、制药学、中药学等专业特点,将“沈药精神”融入形式多样的校园文化活动之中,如能体现精神主题的竞赛类、文体类、趣味类等,不断深入开发大家对精神的掌握运用能力,将“沈药精神”的传承与师生日常生活结合起来,这样才能更好实现创新;二是要善于利用学校重要时刻,如校庆、教代会、开学与毕业典礼、迎新与毕业晚会等,开展具有特色、吸引力强的主题教育活动,引导师生把个人梦想与传承创新“沈药精神”结合起来;充分发挥校史馆的育人功能,推出校园文化节系列活动、读书节系列活动等,从校史中汲取奋斗的力量和使命担当。

### 3.4 充分利用社会实践,拓展“沈药精神”影响力

社会实践是传承创新“沈药精神”的重要抓手,也是提高人才培养质量的重要环节。利用社会实践的形式可以多种多样,如开展创建地旧址考察,建立实践基地。要充分利用诞生江西瑞金、成长革命圣地延安、奋斗在南疆北国的发展轨迹,开展瑞金、延安等地革命旧址的考察,组织学生参观诞生、成长及奋斗的地方,让大学生接触到革命史实及历史文物,亲身体验国家在经济、社会、文化等领域的建设成就,激发大学生的爱国热情和民族精神。在各地旧址的考察中,可以在当地开展大学生志愿者行动计划、文艺体育活动、忆苦思甜等活动,结合社会调查、义务支教、理论宣讲等契机,切身实地去观察发现感悟“沈药精神”,自觉当“沈药精神”的信仰者、传播者和践行者。

## 4 结语

回溯过往,“沈药精神”在烽火迁徙中扎根,于药源开拓与德艺坚守中铸魂;立足当下,它更需在典型挖掘、新媒体传播与校园实践里焕新。这份“马背上的药箱”所承载的担当,从来不是尘封的历史,而是指引沈药人前行的火炬。未来,愿每一位传承者都能以创新为笔、以实干为墨,让“沈药精神”在守护健康的征程中持续闪耀,书写更多与时代同频的崭新篇章。

### 参考文献:

- [1] 习近平. 一个国家、一个民族不能没有灵魂[J]. 求是, 2019(8): 4-8.
- [2] 袁贵仁. 加强大学文化研究推进大学文化建设[J]. 中国大学教学, 2002(10): 4-5.
- [3] 李婷. 立德树人视域下陕西高校大学精神培育研究[D]. 西安: 西安科技大学, 2022.

## The origin, connotation and inheritance of "Shenyang Pharmaceutical University Spirit"

TAO Lili<sup>1</sup>, SI Wei<sup>2\*</sup>, KANG Zheng<sup>3</sup>, GAO Mingshuang<sup>4</sup>, WANG Baiyu<sup>1</sup>

(1. *University Hospital, Shenyang Pharmaceutical University, Shenyang 110016, China*; 2. *College of Traditional Chinese Medicine, Shenyang Pharmaceutical University, Shenyang 110016, China*; 3. *School of Pharmacy, Shenyang Pharmaceutical University, Shenyang 110016, China*; 4. *Logistics Management Office, Shenyang Pharmaceutical University, Shenyang 110016, China*)

**Abstract:** The formation and development of a university may be influenced by many factors, among which the university spirit is the core and plays an irreplaceable role. Through a systematic examination of the “Shenyang Pharmaceutical University Spirit,” this paper explores that the spirit emerged in the flames of war, grew during the migration, and developed in the overall construction. It analyzes the unique features of the spirit and proposes paths for its inheritance and innovation, such as exploring typical figures and events, utilizing new media and technologies, organizing campus cultural activities, and carrying out social practices.

**Keywords:** Shenyang Pharmaceutical University Spirit; origin; connotation; inheritance

(上接第 79 页)

## Multi-dimensional integration: research on consolidation and development of patriotic united front from the perspective of Chinese modernization

BU Siyuan, SONG Xue\*

(*School of Marxism, Shenyang Pharmaceutical University, Shenyang 110016, China*)

**Abstract:** Chinese modernization enriches and expands the connotation of modernization, and it is also a continuous and evolving goal of the Communist Party of China (CPC) in the course of the century-long struggle. Over several decades, China has achieved the level of modernization that took developed countries centuries to reach, and has always taken the united front as an important strategic weapon, serving as a vital tool for pooling wisdom and strength. In the new era, as Chinese modernization advances the great rejuvenation of the Chinese nation, the fine traditions of unity and collective endeavor must continue, and the patriotic united front must play an active role. This paper theoretically explores the consolidation and development of the patriotic united front under the perspective of Chinese modernization, interpreting its function from three dimensions - historical logic, practical logic, and value logic. It further analyzes how embedding the theory of the united front into the multi-dimensional framework of Chinese modernization, and demonstrates its multi-value functions in serving and supporting modern national development.

**Keywords:** Chinese modernization; patriotic united front; Party leadership