

文章编号: 2617-6084 (2024) 01-0010-03

## 以高质量党建引领高校内涵式发展

关雪峰<sup>1</sup>, 吕阿丽<sup>2</sup>, 刘阳<sup>3</sup>

(1. 沈阳药科大学, 辽宁 沈阳 110016; 2. 沈阳药科大学 党委宣传部, 辽宁 沈阳 110016;  
3. 沈阳药科大学 党委组织部, 辽宁 沈阳 110016)

**摘要:** 本文将高校党建工作深度融入院(系)党组织发展建设, 融入教学、科研、学科建设, 融入人才精英和管理领跑者建设, 以打造党建品牌建设推进院(系)发展, 以优化教学、科研和学科建设新渠道推进高校综合实力提升, 以提升人才和干部队伍建设水平全面推进队伍素质能力提高, 以期 of 党建引领高校内涵式发展提供参考。

**关键词:** 高等院校; 党建; 党建引领

**中图分类号:** D267 **文献标识码:** A

《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》<sup>[1]</sup>明确要求, “推动高校党的建设与高等教育事业发展深度融合, 以高质量的党建引领推动高校为党育人、为国育才、实现高质量发展。” 教育部思想政治工作司年度工作要点明确提出, “加强高校党建重点难点问题攻关, 指导各地各高校积极探索高校党建与事业发展深度融合、以高质量党建引领高校高质量发展的方法路径, 及时总结推广‘一融双高’有益经验。” 高校如何进一步拓宽高质量发展新思路, 多措并举推动党建与学校事业发展一体推进、双融互促, 以高质量党建引领高校内涵式发展, 是当前亟待解决的重要课题。

### 1 高校党建引领高校内涵式发展中存在的问题

#### 1.1 院(系)党组织在党建工作上“开动脑筋”不够

部分院(系)党组织党建工作停留在常规性的党员教育管理和规范性的组织生活层面较多, 结合学校、学院中心工作有针对性、有特色地开展党建工作较少, 党建载体需进一步丰富, 内容创新尚且不够。

#### 1.2 党建工作与教学、科研、学科建设工作融合不深

部分党员干部对“抓好党建作为最大的政绩”意识不强, 对党建工作在教学、科研、学科建设工作中的地位 and 作用认识不清, 对药学高等教育规律和党建工作规律研究的不深入, 对基层党建工作中的重点难点问题把握不准, 对教学、科研、学科建设工作中的理念创新、机制创新、制度创新推进不够, 与本应达到的要求有一定差距。

#### 1.3 党建引领打造人才精英和管理领跑者的举措不多

**投稿日期:** 2024-03-17

**基金项目:** 2022年度辽宁省高校党建研究重点课题(2022GXDJ-ZD013)

**作者简介:** 关雪峰(1972-), 男(满族), 辽宁辽阳人, 博士, 主要从事高校党建研究和干部队伍建设研究, E-mail 24676578@qq.com。

对人才工作的宏观统筹能力还有待进一步加强，在人才制度机制建设上还不够完善，各人才工作职能部门力量还未能有效整合，社会力量广泛参与还缺乏有效载体和途径。党员干部在将学习领会的精神精髓与学校实际、与岗位实际紧密结合，把面对的实际难题与理论中的方法相结合加以讨论、探索，形成科学合理有效的解决之法，进而不断产生出推动学校快步向前的发展力上还有差距。

## 2 发挥党建引领作用的路径探析

### 2.1 探索打造院（系）党建品牌，推动党建引领院（系）发展向纵深推进

一是建强激励机制。设置专项资助经费，引导基层党组织在工作机制、阵地建设、配优队伍、品牌效应等方面下功夫，用心思、花力气为党建品牌建设工作“选苗、培土、施肥”，打造一批“叫得响、过得硬、有特色、见实效”的党建品牌，打造一批党建的示范点，让党建品牌在推动学院发展的一线“全面开花”，真正形成“一家一品牌 一家一特色”、全校各级党组织“百花齐放”的党建工作格局<sup>[2]</sup>。二是建立评选机制。引导学院自觉把党建品牌创建与落实学院“十四五”规划和服务学校中心工作、服务基层、服务广大师生紧密结合起来，形成“创品牌、亮品牌、比品牌”“比内涵、比特色、比成效”的创先争优良好氛围。三是发挥院（系）党组织领导作用。持续规范院（系）党组织会议和党政联席会议制度，把好教师引进、培养使用、课程建设、教材选用、重大学术活动、各类阵地建设的关口，提高院（系）党建工作科学化水平。

### 2.2 探索党建引领教学、科研和学科发展的新渠道，促进内涵式发展新成果竞相迸发<sup>[3]</sup>

一是探寻党建引领教学内涵建设新方法。构建全面覆盖、有序衔接、互相支撑的课程思政示范典型项目、推出课程思政和教育教学类精品品牌活动。持续实行集体备课制度，合理规划教学思路。持续实施党员相互听课制度，互相评教，互相取长补短，共同进步。二是探寻党建引领科研水平提升新方式。建立党员教师互促小组或“一对一”帮扶机制，为青年教师配备导师，发挥教师党员“传、帮、带”作用，对新教师进行科研全过程的指导和管理，帮助青年教师快速成长。推行在“一站式”学生社区设置党组织等，发挥党员互助学习重要作用。三是探寻党建引领学科发展新途径。引导基层党组织借鉴抓项目的办法抓党建，特别是党建引领思想政治教育工作体系构建、课程体系建设、教育教学和科学研究成果培育等工作中，对每一项重点工作，都要深入调研、反复研究，摸清现状、找准问题、明确举措，实行项目化部署、项目化推进。

### 2.3 探索党建引领人才和干部队伍建设的新模式，推进各类人才队伍活力持续涌流

一是注重搭建开阔的人才发展平台。研究好、利用好省、市人才政策，组织开展“兴辽英才计划”、辽宁省人才奖励、沈阳市高层次人才认定等工作，举办“青年论坛”等，为人才发展创造更好的平台。二是注重发挥教师党支部重要作用。持续实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，引导党支部书记推行“党建+学生服务”“党建+铸魂育人”系列举措，把党建的根扎下去，让育人的成

效绽放出来。探求优化支部组织体系新模式，以研究室、专业方向、课题组和重大项目组等为平台设置师生纵向党支部。三是注重发挥干部队伍在办学治校中的桥梁作用。加大年轻干部培育力度，优化成长链条，建设政治素质过硬、业务精良的干部队伍。引导管理干部利用一切可利用的资源盘活体制机制，推行让师生顺心、舒心、暖心的行政服务；教学辅助人员用微笑式的管理和精准化的服务为师生营造温馨、温情、温暖的家园文化氛围。

### 3 结语

对高校各级党组织和党员、干部来讲，当前最重要的政治任务就是要树立全局意识，坚持把党建工作放到服务辽宁全面振兴新突破三年行动和学校“十四五”发展规划中来思考、来谋划，找准坐标定位，明确使命职责。本文从党建品牌创建、党建与教学科研和学科融合、党建与人才和干部队伍建设融合等方面进行了深入研究，以期以高质量党建汇聚高校内涵式发展的磅礴力量。

#### 参考文献：

- [1] 中国共产党普通高等学校基层组织工作条例[J]. 党建研究, 2021(5): 4-10.
- [2] “143”模式促进党建工作与事业发展精准内嵌——北京化工大学化学工程学院党委[EB/OL]. (2022-10-09) [2024-03-16]. [https://mp.weixin.qq.com/s/hi\\_18PxykBAFTs-LO4oCpg](https://mp.weixin.qq.com/s/hi_18PxykBAFTs-LO4oCpg).
- [3] 华南师范大学：创新党建育人阵地 奋力培养时代新人[EB/OL]. (2022-09-30) [2024-03-16]. <https://mp.weixin.qq.com/s/Uz-0jjZHDscs84PqkZBug>.

## Leading the connotative development of universities by high-quality Party building

GUAN Xuefeng<sup>1</sup>, LYU Ali<sup>2</sup>, LIU Yang<sup>3</sup>

(1. *Shenyang Pharmaceutical University, Shenyang 110016, China*; 2. *Publicity Department of CPC Committee, Shenyang Pharmaceutical University, Shenyang 110016, China*; 3. *Organization Department of CPC Committee, Shenyang Pharmaceutical University, Shenyang 110016, China*)

**Abstract:** In this paper, Party building work in colleges and universities is deeply integrated into the development of the Party organizations in faculties (departments) and the construction of teaching, scientific research, disciplines, talents and management leaders, aiming to promote the development of faculties (departments), enhance the comprehensive strength of colleges and universities by optimizing new channels of teaching, scientific research and subject construction, and improve the quality and ability of talents and cadre team in an all-round way. It is expected to provide a reference for leading the connotative development of colleges and universities by Party building.

**Keywords:** university; party construction; Party construction leads