

文章编号: 2617-6084 (2024) 01-0017-04

关于高校学生党史学习教育情况的调查研究及对策

——以沈阳药科大学为例

易庆艳¹, 袁飞¹, 王全²

(1. 沈阳药科大学 制药工程学院, 辽宁 沈阳 110016; 2. 沈阳药科大学 校友会办公室, 辽宁 沈阳 110016)

摘要: 学好党史、做好党史学习教育研究工作是贯彻落实党中央文件精神必然要求, 是延续开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的必然要求。本研究通过问卷调查, 了解高校大学生党史学习教育的现状及存在的问题并提出解决措施, 提高学生的学习积极性, 进而提高大学生党史学习教育效果。

关键词: 党史学习教育; 对策研究

中图分类号: G641 **文献标志码:** A

习近平总书记指出, “学习党史、国史, 是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业推向前进的必修课。这门功课不仅必修, 而且必须修好。”^[1] 做好党史学习教育, 与沈阳药科大学的办学定位、人才培养目标相一致, 是促进学校繁荣发展、永葆活力的有力保证, 有助于促进教风、学风建设, 有利于培养优秀药学人才。

1 研究对象与方法

调查对象: 本研究以沈阳药科大学学生为研究对象, 抽查的样本涵盖不同专业、不同年级、不同政治面貌的学生。

调查方法: 调查采用自编“关于党史学习教育的调查问卷”, 进行随机抽样无记名调查, 共计回收有效问卷 837 份, 问卷包括调查对象的基本情况和 20 道题目。

2 调查结果分析

2.1 学生对党史知识的储备情况

调查结果显示, 64.64%的学生认为自己的党史储备在正常水准, 19.83%的学生则认为自己的党史储备比较不足, 12.07%的学生认为自己对党史知识了解的比较充分, 而 3.46%的同学认为自己对党史十分了解。随后我们细化设置了两道调查题目“您对党的思想体系了解如何?”和“您对百年党史主要了解哪些方面呢?”, 9.2%的同学回答“有比较全面和系统的了解和掌握”, 剩下的同学都是基本了解或有一定的了解; 而对百年党史的了解方面, 同学们最为熟悉的是英雄人物及其事迹和党奋斗的百年历程的不同阶段, 党的各项方针、路线、政策和党的各项会议及精神方面则要稍微逊色。由此可

投稿日期: 2022-10-21

作者简介: 易庆艳 (1986-), 女 (汉族), 辽宁沈阳人, 硕士, 讲师, 主要从事思想政治教育研究, Tel. 024-43520180, E-mail 1726476090@qq.com。

见广泛开展党史学习教育的必要性和重要性，同时也能看出同学们对于理论方面知识的欠缺。

2.2 学生对于党史学习教育的认知情况

针对问题“你觉得党史学习教育带来哪些收获？”绝大部分同学都认为党史学习教育可以提高思想政治素质，坚定理想信念，同时可以了解过去，铭记历史，并且丰富自己的知识储备，认为可以提高专业素养，对于升学就业有帮助，但也有 4.18%同学认为帮助较小。

在“学习党史的意义”这一问题中，近 90%的同学认为学习党史可以树立正确党史观和“三观”、总结历史经验教训、传承红色基因、提高自身综合素养。

在对于党史学习教育的态度这一问题调查中，有 71.21%的学生表示随着教育正常学习，有 20.67%的学生愿意主动进行学习，6.69%的同学属于被动吸收。通过调查结果可知，同学们对于党史学习教育具有较好的认知，处于能够愿意了解并学习的状态，具有一定的学习自觉性和主动性。

2.3 对于学生平日学习党史的渠道及最喜欢的学习途径调查情况

在对学生平日学习党史的渠道调查中，占比最多的是通过新媒体传播和学校组织的教育活动，比例分别高达 88.05%和 83.15%；其次是阅读 App 或网络推文等学习方式，占 64.4%；而传统的学习途径诸如翻阅党史书籍、参观红色景点约占 55%左右；除此之外，同学们还通过参加报告会议、与他人交流等方式进行学习。

关于最喜爱的党史学习教育途径类型调查中，观看党史影视材料是最受学生欢迎的，占 86.14%，其次是参观红色革命基地或纪念馆、关注微博、微信等新媒体推文，比例分别是 55.56%和 53.41%；而阅读书籍资料、听亲朋好友、老人讲述等方式的受欢迎程度皆在 50%左右；参加学术讲座和学术会议、课堂讲授、参加党史主题竞赛活动等方式受欢迎率在 40%左右。

2.4 “在党史学习教育过程中，你更倾向于喜欢哪个专题学习”问题调查

有 45.4%的学生最喜欢学习英雄的英勇事迹，有 15.29%的学生倾向于学习党的历程，15.17%的学生喜欢学习伟大思想相关专题，13.98%的学生喜欢学习关键战役等内容，仅有 9.68%的学生喜欢学习重要政策。可以看出，英雄事迹更能够吸引同学们的关注，可以较好地提升学生的党史学习教育兴趣，英雄事迹网络推文作为线上教育模式也会有独特的优势引导学生更加深入学习了解党史。

2.5 “你认为怎样的党史学习教育活动有利于提高学习积极性”问题调查

75.51%的同学认为，理论与实践相结合的教育活动是最能提高学习积极性的；其次，是立足实际解决问题、传播形式新颖的学习教育活动，选择率在 65%左右；高标准高质量、内容生动简明也是非常重要的，选择率约在 60%。此外，48.39%同学认为学习时长要适中。

2.6 党史知识简单测试结果

为了深入调查同学党史知识的掌握程度，我们设置了 5 道题目，分别是“标志着中国新民主主义革命开端的历史事件是”“1921 年 7 月 23 日至 8 月初，中国第一次全国代表大会先后在（ ）、

（ ）召开”标志着中国共产党开始独立领导革命战争和创建人民军队的事件是” “（ ）从组织上确立了党对人民的领导，为建立一支无产阶级队伍领导的新型人民军队奠定了基础” “（ ）年我国成功爆炸第一颗原子弹，有力地打破了超级大国的核垄断和核讹诈” “社会主义核心价值观体系的基本内容包括”。通过作答结果显示，这五道题的答题正确率分别为 72.76%、92.11%、67.86%、46%、73.95%。根据作答情况可以初步判断学生对于党史具有一定了解，了解方面偏向于奋斗历程和英雄人物事迹，对于方针政策了解较为匮乏，反映了学生党史知识掌握的薄弱环节，为后期进行党史学习教育的侧重点提供了参考依据。

2.7 党史学习教育中存在的主要问题：

根据问卷所反馈的数据，有 47.07% 的学生认为党史学习教育过程中内容单调枯燥难以引起学生兴趣，“学习途径太少”选择数量占比在 40.5%，同时，认为学习方式被动式学习的学生占 49.34%。由这组数据可以简单分析得出，目前，学生群体对于党史学习教育的态度一定程度上缺乏主动性，而组织方如何采取更加新颖、更加具有引导性的学习教育方式是需要深入研讨的。除此之外，也有 32.86% 的学生同时认为，缺乏时间进行党史学习教育，寻找适时的教育契机和课程规划也有助于党史学习教育的开展。

3 新时期加强党史学习教育的对策

综合问卷所反馈的内容，目前，学生对于党史的了解处于较为表面的认知，对于百年奋斗历程了解较多，而对于方针政策、会议精神等方面的知识了解有所欠缺。但是学生积极性、主动性较好，具有联合开展早期党史学习教育的基础。目前的问题是如何更好地引导学生兴致更高地加入到党史学习教育中，如何采用更新颖、更有效的方式，来逐步减少传统单一教育形式所存在的枯燥、不灵活等弊端。用更吸引学生兴致的主题和教育形式，以促进党史学习教育的开展，提高学生学习的主动性和积极性。因此，我们总结提出以下相应对策。

3.1 丰富党史学习教育内容^[2]

中国共产党建党一百多年，党史内容丰富，在进行党史学习教育的时候不能仅局限于理论而是应该与时俱进，根据当代大学生的特点丰富完善党史学习教育内容体系，以党的成长、发展历史故事学习为契机，培养广大青年勇于担当的历史责任感；以党的先进理论思想学习为抓手，强化党员队伍思想政治建设；以党的拼搏、奋斗红色精神学习为驱动，加强青年学生爱国主义教育。

3.2 拓宽党史学习教育路径

随着时代的发展，结合零零后高校大学生的特点，新时期开展党史学习教育必须与时俱进，借助多手段、多平台、多形式、全方位地进行党史学习教育，拓宽党史学习教育路径。除了传统的课堂教学外，我们可借助多媒体传播平台创新党史学习教育形式；可通过专题教育会、主题班团会等形式深化党史知识教育；可通过举办讲座、书画展、知识竞赛等丰富多彩的学生活动提升党史学习

教育兴趣趣味性；可通过组织学生去纪念馆、烈士陵园等红色纪念景点参观打卡，进行社会实践活动，深化教育效果。

3.3 根据不同教育对象，因材施教

在党史学习教育中，除了普遍性教育外，不同的学生群体特点不同、接受度不同、党史学习教育重点也略有不同。所以在党史学习教育开展中，我们应该根据教育对象不同，因材施教，因人定式。例如，针对党员教育，要以党支部为堡垒，加强党性教育，提升党员素质；针对新生中的入党申请人，我们应紧抓入党启蒙教育，引导新生选择正确的人生方向，端正入党动机，勇担光辉使命；针对学生干部，我们要重视学生干部队伍建设，打造高素质的干部队伍；针对少数民族学生，我们应注重培养其“民族大团结，一个中国不可分割”的爱国主义情怀。

3.4 加强思想政治工作队伍建设，提升党史学习教育研究水平

思政课教师和辅导员等思想政治教育工作者是党史学习教育中的施教者，应注重自身党史知识的学习和提升，同时加强教育研究，不断进行教育创新并应用到教育教学实践中，切实提升党史学习教育效果。学校应多组织教师队伍参加教育培训，同时，鼓励教师对党史学习教育进行理论研究，全面提升学校的党史学习教育水平。

参考文献：

- [1] 习近平. 在党史学习教育动员大会上的讲话-新华网[EB/OL]. (2021-03-31) [2022-10-21] http://www.xinhuanet.com/politics/leaders/2021-03/31/c_1127278288.htm.
- [2] 刘鑫燕. 新时期高校加强党史学习教育的路径思考[J]. 德育研究, 2021(4): 108.

Investigation and countermeasures on the learning of the Communist Party of China history among college students

—A case study of Shenyang Pharmaceutical University

YI Qingyan¹, YUAN Fei¹, WANG Tong²

(1. School of Pharmaceutical Engineering, Shenyang Pharmaceutical University, Shenyang 110016, China;
2. Alumni Association Office, Shenyang Pharmaceutical University, Shenyang 110016, China)

Abstract: For implementing the spirit of the instructions of the Central Committee of CPC document, it is necessary to learn and research CPC history. It is also a requirement to carry out the theme education of “remaining true to our original aspiration and keeping our mission firmly in mind”. Through questionnaire, this paper finds out the situation and existing problems of students' CPC history learning, and puts forward solutions to stimulate their learning initiative so as to improve the effect of CPC history learning in colleges and universities.

Keywords: The Communist Party of China history education; measures study