

文章编号: 2617-6084 (2024) 02-0001-06

# “两个确立”融入思政课的价值意蕴与实践路径

车恩利<sup>1</sup>, 张蘋<sup>2</sup>

(1. 沈阳药科大学 马克思主义学院, 辽宁 沈阳 110016; 2. 沈阳药科大学 功能食品与葡萄酒学院, 辽宁 沈阳 110016)

**摘要:** 思政课是实现立德树人教育根本任务的关键课程。深入挖掘“两个确立”融入思政课的实践路径, 将“两个确立”有机融入到思政课教学当中, 对于引导当代大学生牢固树立对“两个确立”政治认同、思想认同、理论认同、情感认同, 并将其转化为“两个维护”的政治自觉、思想自觉和行动自觉, 推进中华民族伟大复兴历史重任意义重大。

**关键词:** “两个确立”; 思政课; 核心; 指导思想

**中图分类号:** G641 **文献标志码:** A

## 1 引言

高校是培养高素质人才的重要阵地, 思政课承担着立德树人根本任务, 对于大学生的成长成才起到了导向作用。党的十九届六中全会通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》指出: “党确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位, 确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位, 反映了全党全军全国各族人民共同心愿, 对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义。”<sup>[1]</sup> 在思政教育中有机融入“两个确立”, 有助于提高大学生的思想认知水平和政治辨别能力, 助其形成正确的人生观、价值观和历史观, 从而坚定中国特色社会主义共同理想, 自觉践行初心和使命, 始终把人民放在心中最高位置, 从而提升个人道德品行修养, 自觉投身到推进中国式现代化伟业当中去, 为实现中华民族伟大复兴贡献智慧和力量。

## 2 “两个确立”融入思政课的价值意蕴

党确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位, 确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位, 对思政课程有着深远的价值意蕴。

### 2.1 思想引领

“两个确立”对思政课程的教学内容和教学目标产生决定性影响, 确保课程内容的时代性和前瞻性。习近平新时代中国特色社会主义思想强调了坚持和发展中国特色社会主义, 这要求大学生深刻理解中国特色社会主义道路、理论体系、制度和文化的内在联系, 增强对中国特色社会主义的自信, 坚定走中国特色社会主义道路的信念。习近平新时代中国特色社会主义思想不仅包含了对传统马克思主义理论的继承和发展, 还结合了中国的实际国情和时代特征, 为思政课程提供了新的理论资源和思想武装。习近平新时代中国特色社会主义思想强调了人民主体地位和全面发展, 为思政课

**投稿日期:** 2023-03-13

**基金项目:** 2021年辽宁省社会科学规划基金项目(高校思政专项)(L21BSZ032)

**作者简介:** 车恩利(1982-), 男(满族), 黑龙江哈尔滨人, 硕士, 副教授, 主要从事思想政治教育研究, Tel. 13998371560, E-mail 49943919@qq.com。

程提供了关注人的全面发展和社会公正的价值导向。习近平总书记提出了一系列治国理政的新理念、新思想、新战略，为思政课程的教学内容提供了丰富的现实案例和实践指导，有助于学生将理论与实际相结合，增强学习的针对性和实效性，进而培养学生的社会主义核心价值观，提升他们的思想政治素养和实践能力，为中国特色社会主义现代化建设培养合格的建设者和可靠的接班人。习近平新时代中国特色社会主义思想强调了文化自信和中华优秀传统文化的传承，这为思政课程的文化育人功能增添了新的维度，有助于培养学生的文化自觉和民族自豪感。

## 2.2 价值观塑造

通过思政课程的学习，学生能够深刻领会社会主义核心价值观，形成正确的世界观、人生观和价值观，为成为社会主义事业的合格建设者和可靠接班人打下坚实基础。首先，习近平新时代中国特色社会主义思想为大学生提供了明确的价值导向，即坚持社会主义核心价值观，弘扬爱国主义精神，增强民族自豪感和集体荣誉感。在高等教育阶段，大学生正处于形成世界观、人生观和价值观的关键时期。通过学习习近平新时代中国特色社会主义思想，有助于大学生深刻理解国家的发展方向和战略布局，从而树立正确的国家观和历史观，大学生能够更加清晰地认识到个人发展与国家命运的紧密联系，进而在思想上与党中央保持高度一致。同时，习近平新时代中国特色社会主义思想强调了创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，这些理念对于引导大学生树立可持续发展观、科学发展观具有重要意义。大学生在学习这些理念的过程中，能够形成正确的生态文明观念和国际合作意识，为未来的职业生涯和社会责任奠定基础。习近平新时代中国特色社会主义思想还强调了全面从严治党，这对于培养大学生的法治观念、廉洁自律意识有着积极影响。在大学校园内，通过学习和实践这一思想，大学生可以加强自我管理，树立正确的价值观，成为遵纪守法、诚实守信的社会公民。“两个确立”为大学生价值观的塑造提供了坚实的理论基础和实践指导。通过在大学期间深入学习和践行，大学生能够形成符合时代要求的价值观，为成为有理想、有本领、有责任感的新时代青年打下坚实的基础。习近平新时代中国特色社会主义思想强调民族复兴和国家发展的历史使命，思政课程通过传授这一思想，激发学生的爱国热情和历史责任感。

## 2.3 法治意识的强化

“两个确立”对大学生法治意识的强化起到了显著作用。习近平新时代中国特色社会主义思想中强调了全面依法治国的重要性，这一点对于提升大学生的法治观念具有重要的指导意义。首先，法治意识的强化要求大学生理解并认同法律的权威性和普遍适用性。全面依法治国要求每一个公民都要尊法学法守法用法，这为大学生树立了遵守法律的榜样。在大学期间，通过学习这一思想，大学生能够深刻认识到法治对于维护社会秩序和促进公平正义的重要性。其次，法治意识的强化还要求大学生具备法治思维和法治方式。习近平新时代中国特色社会主义思想中提到的依法治国、依法行政、公正司法，强调了法治在国家治理体系和治理能力现代化中的核心地位。通过学

习，大学生能够学会用法治的方式解决问题，增强解决复杂社会问题的能力。再次，法治意识的强化也要求大学生具备法治信仰。习近平新时代中国特色社会主义思想中强调了法治信仰的重要性，要求公民内心深处对法治持有坚定的信仰。大学生通过学习这一思想，能够树立正确的法治观念，形成对法治的深厚感情和坚定信仰。最后，法治意识的强化还要求大学生具备法治实践能力。习近平新时代中国特色社会主义思想中提到的法治社会，要求每个公民都能够日常生活中实践法治。大学生通过学习这一思想，能够将法治理论应用于实际，提高自身的法治实践能力。“两个确立”对大学生法治意识的强化起到了重要作用。大学生通过对“两个确立”决定性意义和生成逻辑深入学习，能够形成符合时代要求的法治观念，为成为有理想、有本领、有责任感的新时代青年打下坚实的基础。习近平新时代中国特色社会主义思想法治思想是思政课程中不可或缺的一部分，它有助于学生理解法治在国家治理中的重要地位和作用，培养遵法守法的良好习惯。

## 2.4 党性教育的深化

通过“两个确立”融入思政课程的教育，学生能够增强对党的认同感和归属感，坚定跟党走的信念。中国共产党是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势。深刻认识党的领导核心地位是领会“两个确立”的决定性意义的根本政治前提。大学生们通过学习，只有深刻领会了“两个确立”的决定性意义，才能切实增强坚持和加强党的全面领导核心地位的坚定性，把党的领导自觉落实到学习、工作和具体行动中去。习近平新时代中国特色社会主义思想提出了全面从严治党的要求，强调党要管党、全面从严治党，这对于大学生党性教育而言，意味着要加强党的组织纪律性，提高党员的政治觉悟和政治能力，培养大学生党员的党性修养和责任感。习近平新时代中国特色社会主义思想强调了人民主体地位和以人民为中心的发展思想，这要求大学生党性教育注重培养学生的群众观点和服务人民的宗旨意识，让学生在实践中体验和践行全心全意为人民服务的根本宗旨。“两个确立”为大学生党性教育提供了丰富的内容和深刻的指导，有助于大学生更好地理解和把握时代脉搏，增强党性修养，成为合格的社会主义建设者和接班人。通过党性教育的深化，可以促使大学生更好地贯彻执行党的基本理论、基本路线、基本方略，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

综上所述，将“两个确立”融入思政课教学，对于培养学生的思想政治素质、价值观念、法治意识、党性教育的深化等方面都具有重要意义。

## 3 “两个确立”融入思政课的实践路径

作为立德树人根本任务的关键课程，思政课坚定不移的坚持马克思主义意识形态领域的指导地位，作为意识形态教育的前沿阵地和重要依托，如何将“两个确立”的科学内涵、决定性意义和生成逻辑有机融入到思政课当中来，引导大学生形成政治认同、思想认同、情感认同和理论认同，进而切实把“两个确立”转化为坚决做到“两个维护”的思想自觉和行动自觉，意义深远重大。在具体

实施过程中,各门思政课程需要设计和优化教学内容和方法。例如,可以通过案例分析、讨论式教学、情景模拟等互动教学方法来激发学生的思考和参与,使学生能够在探究问题的过程中深化对“两个确立”决定性意义的理解。

### 3.1 “两个确立”融入马克思主义基本原理课

马克思主义基本原理侧重讲述“两个确立”的理论逻辑。此课程应讲明“两个确立”理论基础扎实。唯物史观认为,社会存在决定社会意识,社会意识是社会存在的反映;社会意识具有相对独立性,对社会存在具有能动的反作用。“批判的武器当然不能代替武器的批判,物质力量只能用物质力量来摧毁;但是理论一经掌握群众,也会变成物质力量。理论只有说服人,就能掌握群众;而理论要彻底,就能说服人。所谓彻底,就是抓住事物的根本。”<sup>[2]</sup>讲明党的十八大以来,习近平总书记洞察时代风云,把握时代脉搏,引领时代潮流,坚持马克思主义基本原理与中国具体实际相结合、与中华优秀传统文化相结合,提出了一系列原创性的治国理政新理念、新思想、新战略,创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。习近平新时代中国特色社会主义思想历经实践检验,淬炼成锋利的思想武器,为推动中华民族伟大复兴伟业提供了科学指南,也因其理论的科学性、真理性,价值立场的人民性、时代性,而具有强大的道义力量。

唯物史观认为,人民群众是历史的创造者,但唯物史观对于推动历史发展的杰出人物并不否定。纵观人类发展历史,一些杰出的历史人物总是能够率先顺应历史发展规律,把握历史发展大势,在推动历史发展进程中起到了积极的作用。一些杰出的无产阶级领袖人物,他们的思想顺应一定时代社会历史发展的规律和广大人民群众的根本意愿,为社会变革提供先导思想,给广大人民群众指明了前行方向,在推动社会历史发展和进步的过程中起到了关键性的作用。以此向学生们讲明党确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位的理论根基。使学生理解,确立和维护党的领导核心始终是马克思主义政党学说的基本观点。

### 3.2 “两个确立”融入毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课侧重讲述“两个确立”的实践逻辑。习近平总书记深刻思考和科学判断了新时期党和国家事业发展的一系列重大理论和实践问题,提出了一系列治国理政新理念、新思想和新战略,成功应对了各种风险挑战,取得了许多彪炳史册的历史性业绩,中国之治与西方之治形成了鲜明的对比。这些伟大的、历史性的成就,是以习近平同志为核心的党中央对时代的最好回应,对人民的最好回应,也是对党和国家事业的最好回应。引导大学生向领袖看齐,增强对“两个确立”的情感认同,推动“两个确立”入脑入心,在行动上坚决拥护核心,努力成长为堪当民族复兴大任的时代新人。

### 3.3 “两个确立”融入习近平新时代中国特色社会主义思想概论课

习近平新时代中国特色社会主义思想概论课侧重讲述“两个确立”的战略逻辑。“党的十八大

以来,以习近平总书记为核心的党中央,以伟大的历史主动精神、巨大的政治勇气、强烈的责任担当,统筹国内国际两个大局,贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略,统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想,坚持稳中求进工作总基调,出台一系列重大方针政策,推出一系列重大工作,战胜一系列重大风险挑战,解决了许多长期想解决而没有解决的难题,办成了许多过去想办而没有办成的大事”<sup>[3]</sup>,明确了中国特色社会主义事业五位一体的总体布局和四个全面的战略布局,使得党心军心民心空前凝聚振奋,为实现中华民族伟大复兴提供了更为完善的制度保证、更为坚实的物质基础、更为主动的精神力量。党的百年历史深刻表明,党的事业要想兴旺发达必须坚持党中央权威和集中统一领导,否则就会遭受挫折。

### 3.4 “两个确立”融入中国近代史纲要课

中国近代史纲要课侧重讲述“两个确立”的历史逻辑。深入阐述中华民族发展兴旺和中国共产党由衰微到强大的关键在于“两个确立”。在党的百年历史进程中,遵义会议确立了毛泽东党的领导核心地位,党领导人民夺取新民主主义革命的胜利,乃至推进社会主义建设都起到了决定性作用,最终使中国人民成功地实现了“站起来”。党的十一届三中全会确立了邓小平同志的领导核心地位,冲破了党长期以来“左”的错误的严重束缚,果断地结束了“以阶级斗争为纲”,开启了改革开放和中国特色社会主义现代化的伟大征程。党的十三届四中全会确立了江泽民为党的领导核心地位,成功地把中国特色社会主义推向了二十一世纪。党的十六大确立了胡锦涛同志为党中央总书记,使中国特色社会主义在新形势下成功的得到了坚持和发展。在党的领导下,中国人民实现了由“站起来”向“富起来”的伟大转变。强调百年党史中的“三个历史决议”对中华民族产生的突出历史贡献,充分体现出我们党强大的历史主动精神。旨在引导大学生树立开阔的历史观和正确的党史观,坚决抵制历史虚无主义、文化虚无主义和民粹主义。我们应从实现中华民族伟大复兴的战略高度,加强对“两个确立”历史必然性的深刻认识。

### 3.5 “两个确立”融入思想道德与法治

思想道德与法治课侧重讲述“两个确立”的治理逻辑。首先,讲明领导核心的作用:习近平总书记作为党中央的核心、全党的核心,对于统一全党意志、凝聚全党力量具有决定性作用。在复杂多变的国内外形势下,领导核心的稳定性和权威性是确保党和国家长期治理效能和政治稳定的关键。其次,讲明思想指南的引领:习近平新时代中国特色社会主义思想作为党的指导思想,为新时代中国的发展指明了方向。这一思想体系不仅涵盖政治、经济、文化、社会、生态文明建设等领域,而且强调全面建成社会主义现代化强国、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党,为党和国家的治理提供了理论指导和行动纲领。再次,强调决策部署的贯彻执行:“两个确立”强调在党和国家各项决策部署中,必须坚决维护党中央权威和集中统一领导,确保党中央决策部署不折不扣地贯彻执行。这要求各级党组织和广大党员干部在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。还要讲明

治理体系和治理能力现代化：“两个确立”推动党的领导和国家治理体系的不断完善，以及治理能力的不断提升。通过深化党和国家机构改革，加强制度建设，推动法治国家、法治政府、法治社会一体建设，实现治理体系和治理能力现代化。最后，讲明应对风险挑战的能力：在全球化和信息化背景下，“两个确立”有助于提升党应对各种风险挑战的能力。通过坚持底线思维，加强国家安全体系和能力建设，有效防范和化解各种风险，确保国家主权、安全、发展利益。总而言之，“两个确立”旨在通过坚强的领导核心和科学的思想指导，确保党和国家治理的连续性、稳定性和有效性，推动中国特色社会主义事业不断前进。

## 4 结语

在思政课中融入“两个确立”，有助于引导学生坚定理想信念，增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，同时，也有助于培养学生的历史使命感和时代责任感。做好“两个确立”的教学融入，应在教学内容的深度融合、教学方法的创新应用、教学实践的有机结合等方面多下功夫。此外还要加强思政课教师的政治理论水平和教学能力培训，确保教师能够准确理解和传达“两个确立”的核心要义，为培养担当民族复兴大任的时代新人提供坚实的思想政治教育支持。

### 参考文献：

- [1] 中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议[M]. 北京：人民出版社，2021：26.
- [2] 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局编译. 马克思恩格斯选集（第一卷）[M]. 北京：人民出版社，2012：9-10.
- [3] 中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议[M]. 北京：人民出版社，2021：27.

## The value and practical path of integrating "Two Affirmations" into ideological and political courses

CHE Enli<sup>1</sup>, ZHANG Pingyi<sup>2</sup>

(1. School of Marxism, Shenyang Pharmaceutical University, Shenyang 110016, China; 2. School of functional food and wine, Shenyang Pharmaceutical University, Shenyang 110016, China)

**Abstract:** Ideological and political courses are the key courses to achieve the fundamental task of moral education. Deeply exploring the practical path of integrating the "Two Affirmations" (The Party has affirmed comrade Xi Jinping's core position on the Party Central Committee and in the Party as a whole, and the guiding role of Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era.) into ideological and political teaching is of great significance to guide college students to firmly establish their political, ideological, theoretical and emotional identification with the "Two Affirmations" and transform them into political, ideological, and action awareness of the "Two Upholds" (to uphold General Secretary Xi Jinping's core position on the CPC Central Committee and in the Party as a whole, and uphold the Central Committee's authority and its centralized, unified leadership). It also promotes the historical responsibility of the great rejuvenation of the Chinese nation.

**Keywords:** "Two Affirmations"; ideological and political courses; core; guiding ideology