

文章编号: 2617-6084 (2024) 03-0001-05

食品标准与法规课程思政探索

史彩虹, 张向荣, 曹家庆

(沈阳药科大学 功能食品与葡萄酒学院, 辽宁 沈阳 110016)

摘要: 食品质量与安全是人民身体健康的重要保障, 涉及国计民生, 食品标准与法规可以确保食品质量的可靠性, 防止食源性疾病发生, 保障食品行业健康发展。培养专业知识扎实, 具有爱国情怀、爱岗敬业、诚信、德才兼备的食品行业接班人, 是大学教学中需要探索的课题。教育兴则国家兴, 教育强则国家强, 培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人是教育的重中之重。食品标准与法规课程课堂授课以专业知识为载体, 探索其中蕴含的思政元素, 做到以德树人, 最大化地有效实现课程思政育人作用。

关键词: 食品标准与法规; 课程思政; 教学方法

中图分类号: G642.0; F768.2 **文献标志码:** A

习近平总书记强调: “要坚持把立德树人作为中心环节, 把思想政治工作贯穿教育教学全过程, 实现全程育人、全方位育人, 努力开创我国高等教育事业发展新局面”^[1]。2020年5月教育部颁发《高等教育课程思政建设指导纲要》, 全面系统阐述了新时代下高校思政教育的要求和目标: “培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人”。探索、实践在教学过程中寓社会主义核心价值观于知识传授和能力培养之中, 帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观, 已成为高校课程教学研究的重要课题。

1 食品标准与法规课程思政的必要性

食品标准与法规课程是一门研究食品与农产品生产加工、贮运、销售和配送等全过程的法律法规、标准和合格评定程序的综合性学科。作为食品专业知识的拓展延伸, 结合沈阳药科大学药学专业特色, 本课程内容设置分为以下几个章节: 一、标准基础知识; 二、我国食品标准体系; 三、功能食品法律法规; 四、我国食品法律法规体系; 五、国际及发达国家食品法规与标准。通过本课程的学习, 使学生能够运用食品标准法规维护社会公平竞争的经济市场秩序; 学会利用食品标准法规去分析问题和解决问题; 培养学生的实践能力, 为学生今后从事食品行业相关工作打下良好的基础, 系统地实现技术标准化、生产规范化、产品安全化。它是食品质量与安全专业的必修课, 也是从事食品生产经营、食品安全监管和品质控制人员的工具课。

近年来, 随着食品工业的快速发展, 食品添加剂的大范围使用, 食品行业出现的新问题也越来

投稿日期: 2023-05-22

基金项目: 沈阳药科大学 2020 年研究生教育教学改革项目 (YJSJG200201)

作者简介: 史彩虹 (1980-), 女 (汉族), 辽宁辽中人, 博士, 讲师, 主要从事功能食品开发的的教学及科研工作, E-mail shicaihongyd@126.com。

越多。俗话说“民以食为天，食以安为先”，食品安全问题是当前全球所面临的共同挑战，是国内外普遍关注的热门话题^[2]。食品安全直接关乎国计民生，不仅关系国民身体健康和生命安全，而且影响经济发展和社会稳定。国家对食品安全问题日益重视，《中华人民共和国食品安全法》于2009年发布实施后，对食品的国家标准和行业标准进行了更加全面的清理和修订，不断提高标准的国际化水平。近年来，我国食品安全事件大大降低，但是仍存在农药乱用、农残超标，不合理不规范使用添加剂等一系列食品安全问题，危害人民群众的安全。因此，培养既具有专业技术技能，又具备良好职业道德素养的食品行业人才至关重要^[3-5]。

2 课程思政教学目标

2.1 树立学生食品安全观

食品标准与法规课程目标是要求学生“对食品安全”的概念深度理解，食品安全涉及人类最基本权利的保障，关系到人民的健康和幸福，更关系到国家的稳定和强盛。食品安全成为从食品原料生产、加工到流通整个食品供应链中的关键因素。作为食品行业未来的接班人，学生需要时时谨记“食品安全”责任重于泰山。

授课方式：启发式教学+PPT。

在本课程学习伊始，让学生参与讨论以下几个问题：

- ①“土坑酸菜”“甲醛白菜”的危害性。
- ②“土坑酸菜”“甲醛白菜”带给我们的教训与反思。
- ③作为消费者，我们希望自己吃到的食品是什么样的食品？
- ④作为食品行业的从业者，如何看待食品行业的未来？

教学目标：学习伊始，让学生对行业产生学习兴趣，建立行业信心及职业责任感。

2.2 培养学生爱岗敬业的品质

爱岗敬业是社会主义核心价值观的一部分，是每个公民都应该具有的精神。对于食品行业的学生，无论将来从事食品技术、研发或者经营管理工作，都需要保持对所从事工作饱满的热情，爱岗敬业，食品安全才能得到保证。如果专业技术精湛，但缺少爱岗敬业精神，则对企业、对社会都是一种不负责任的行为，甚至会给社会带来重大经济损失。所以，在高校教学中，应把思政教育引入专业课教学之中，培养具有社会主义核心价值观的学生作为教学目标。

授课方式：教讨结合。

让学生参与讨论：

- ①如何看待和学习《食品标准与法规》课程？

②作为食品行业未来的接班人该如何看待食品安全？如何做一名合格食品从业人员？

课程目标：让学生明白作为食品行业未来的接班人，自己的工作职责重大，不仅护民安康，更系国家未来！

3 食品标准与法规开展课程思政的内容探索

3.1 从食品标准发展角度激发学生爱国热情

国有国法，家有家规，每个行业都会有一套行业标准体系来规范行业运作发展，为维护食品行业市场秩序，促进行业健康发展，国家出台了一系列食品相关的标准及法规。从20世纪50年代至今，我国食品标准从无到有、从重要食品到一般食品的覆盖、从卫生标准到产品质量标准、检验方法等标准的全面拓展，从繁杂散广的食品标准到统一权威的食品安全国家标准^[6]，每一步都反映了我们国家经济、科技水平的进步与发展，同时也反映出我们国家对食品安全的重视。目前，食品标准与法规涵盖了食品生产的各个环节：原料、环境、添加剂、运输、包装、流通、贮存、生产、检验、配方、工艺、残留物等。利用标准的发展历程，激发学生的爱国热情，要有心系祖国、胸怀天下的情怀。

教学方式：教讨结合。

让学生参与讨论以下几个问题：

- ①《中华人民共和国食品安全法》的立法背景？
- ②《中华人民共和国食品安全法》对国计民生的作用？

目标：让学生了解各部法律法规的出台都是社会发展的需要，也是解决社会关系的工具。

3.2 讲授食品安全法法规，培养学生专业责任感、使命感

在讲授《中华人民共和国食品安全法》的相关内容时，以案例，如：“苏丹红事件”“三聚氰胺奶粉事件”等各种食品安全事件为切入点，让学生参与讨论，深刻认识食品安全的重要性，增加专业使命感。不仅要让学生树立“从农田到餐桌”的全过程食品安全管理意识，而且树立食品从业者的责任意识，具备高尚的职业道德和专业的职业素养。毕业后学生在工作岗位才能够爱岗敬业，有责任心，为食品安全贡献力量，为人民的食品安全、身体健康保驾护航。

教学方式：驱动式教学+PPT。

让学生讨论探索以下问题：

- ①“苏丹红事件”“三聚氰胺奶粉事件”为什么会发生？
- ②为杜绝此类事件的再次发生，有哪些方法？

教学目标：让学生理解全过程食品安全管理的重要性，树立食品从业者的责任意识，培养学生高尚的职业道德和专业的职业素养。

3.3 讲授预包装食品标签通则，培养学生诚信品质

在讲授预包装食品标签通则时，结合山寨食品标签案例，让学生寻找问题、发现问题，并展开讨论。如：引入“元气森林乳茶0糖风波”；“壹格牌金桔汁葡萄干沙琪玛”实际生产过程中没有加金桔汁或含有金桔汁的原料，仅添加金桔香精；东莞市添天米面制品有限公司生产的“香葱排骨面”“玉米面”“鸡汤面”中未添加香葱排骨、鸡汤、玉米或其制品，让学生参与讨论以下几个问题：

- ①违规给消费者带来的伤害？
- ②违规给企业带来的损失和风险？
- ③违规就要受到处罚。
- ④诚信对于企业的重要性。

目标：让学生明白我们每一个人都是消费者，违规企业带给消费者的伤害有可能是无法逆转的。诚信对企业发展的重要意义不容忽视，在竞争激烈的市场环境中，企业若不能保持诚信，不仅不能够持续发展，而且将受到严厉的处罚。让学生树立法律意识，并在以后的从业中遵从职业操守。

3.4 在教学评价和考核方法中融入思政元素

传统的考试成绩考核方式太单一，不能反映学生的综合能力，本课程以40%过程性评价（课后作业、课堂讨论、翻转课堂）和60%结果性评价（课程报告、案例学习体会、期末测试）相结合的形式，针对学生在学习过程中的“德育、能力、成绩”等多方面进行评价。将思政内容纳入考核体系中，包括食品安全意识、团结协作、社会责任感等方面。如翻转课堂不仅可以提高学生的学习效率，调动学生的学习积极性，还可以增强同学之间的团结协作能力。团队合作是学生未来生活、工作中的重要组成部分，在大学里练习团队合作有助于鼓励学生社交互动，培养团队合作精神。

4 结语

食品是人们生存与生活的基础保障，食品质量与安全 and 人民的健康息息相关，涉及国计民生，食品安全事业任重道远。食品标准与法规可以确保食品质量的可靠性，为食品安全监管提供法律依据，在食品行业中发挥重要的作用^[7]。《食品标准与法规》不仅仅是一门知识，几部法规，更是亿兆黎民的健康之托，民之所望！只有食品安全，民心才安，各行各业才能有条不紊的向前发展，食品安全是把我们的社会主义事业推向更高峰的基石。

思政教育是社会主义核心价值观的重要体现，我国在校大学生约五千万人，每年约有一千万大学毕业生走向工作岗位，因此，大学生的思政教育是高校教育的重中之重，占主导地位。大学生如

果只具备专业知识而没有坚实的思想政治做基础,在飞速发展的复杂的社会现象中,不能透过现象看到本质,就容易产生负面情绪,从而导致道德素养不高,不能成为社会主义事业发展的合格接班人。高校作为培养食品行业未来接班人的阵地,如何培养出合格的、优秀的、具有责任担当的食品从业人员,是新时代下高校教育的要求和目标。人是一切产生问题和解决问题的中心环节,在教学中应该明确培养什么样的人、怎样培养人、为谁培养人这一根本目的,在课堂授课过程中以专业知识为载体,探索加入其中蕴含的思政元素,将专业知识与思政元素有机融合,以激发学生的爱国情怀,培养学生诚信、友善、爱岗敬业的优秀品质,为中华民族的伟大复兴助力!

参考文献:

- [1] 习近平. 把思想政治工作贯穿教育教学全过程[EB/OL]. (2016-12-08) [2021-12-02] 新华网. http://www.xinhuanet.com/politics/2016-12/08/c_1120082577.htm.
- [2] 陈炳旭. 国内外食品安全法规标准跟踪方法研究与发展对策探讨[J]. 中国食品工业, 2023(3): 75-77.
- [3] 龙道崎, 甘芳瑗, 何淼. 食品标准与法规课程思政教学改革路径与教学实例[J]. 中国食品, 2023(4): 38-41.
- [4] 陈龙, 陈晖, 朱静, 等. 课程思政视角下食品标准与法规课程育人路径探索[J]. 中国食品, 2023(8): 22-25.
- [5] 张家艳, 肖香. 食品标准与法规课程思政教学设计与实践[J]. 中国食品, 2022(17): 94-96.
- [6] 李旭. 我国食品标准的发展历程及体系现状[J]. 学术研讨, 2019(2): 62-67.
- [7] 吕航, 赵梦然, 王腾. 食品安全标准在食品安全管理实践中的运用[J]. 食品安全导刊, 2023(3): 187-189.

Exploration of ideological and political education in Food Standards and Regulations

SHI Caihong, ZHANG Xiangrong, CAO Jiaqing

(School of Functional Food and Wine, Shenyang Pharmaceutical University, Shenyang 110016, China)

Abstract: Food quality and safety are crucial safeguards for the health of people, involving the national economy and the livelihood of people. Food standards and regulations can ensure the reliability of food quality, prevent the occurrence of foodborne diseases, and ensure the development of the food industry. Cultivating successors in the food industry with solid professional knowledge, patriotism, dedication, integrity, and a combination of virtue and talent is a topic that needs to be explored in university education. The prosperity of education leads to the prosperity of the country, and the strength of education leads to the strength of the country. The top priorities of education is what kind of people we want to cultivate, how to cultivate them, and for whom to cultivate them. The teaching of the Food Standards and Regulations course takes professional knowledge as the carrier and explores the ideological and political elements contained in it to achieve the goal of cultivating people with morality and maximizing the function of ideological and political education of the course.

Keywords: Food Standards and Regulations; ideological and political education; teaching method