

文章编号: 2617-6084(2025)01-0001-05

高校红色基因传承与弘扬的路径研究

——以沈阳药科大学为例

王双艳, 杨惠琳

(沈阳药科大学 中药学院, 辽宁 沈阳 110016)

摘要: 高校独特的红色革命文化是高校发展历程中宝贵的精神财富, 作为一种稀缺资源, 使高校在对内铸魂育人提升凝聚力、对外宣传展示提高美誉度方面拥有得天独厚的天然优势。新时期, 学习贯彻习近平总书记关于文化建设的重要论述, 做好红色文化的传承与弘扬, 是高校责无旁贷的历史使命。本文着重研究分析了高校红色基因的传承与弘扬工作存在的问题, 并通过提出意见建议为高校文化建设和红色基因传承提供参考。

关键词: 高校; 红色基因; 传承与弘扬

中图分类号: G414 **文献标志码:** A

习近平总书记指出: “中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化, 要弘扬中华优秀传统文化, 用好红色文化, 发展社会主义先进文化, 丰富人民精神文化生活。” “红色资源是我们党艰辛而辉煌奋斗历程的见证, 是最宝贵的精神财富, 一定要用心用情用力保护好、管理好、运用好。” 高校是中华优秀传统文化传承与创新的重要阵地, 肩负着培养社会主义合格建设者和接班人的历史重任, 具有红色基因的高校更是拥有得天独厚的天然优势, 应该好好利用, 精心凝练, 做好传承, 肩负起中华优秀传统文化传承与创新的历史使命。

1 高校红色基因传承与弘扬的价值意蕴

高校大力传承与弘扬红色基因有助于导正高校的办学方向。教育的根本问题是培养什么人、怎样培养人、为谁培养人。只有坚持以马克思主义为指导, 培育和弘扬社会主义核心价值观, 培育优良学风和校风, 才能导正办学方向。对于高校而言, 方向是一所学校的教育理念与发展目标, 关乎于国家能否建设出一批批一流大学, 关乎于国家能否培养出一代代又红又专、德才兼备的优秀人才。在当前思想文化多元的情况下, 用红色文化武装头脑, 指导高校具体实践工作, 是达成统一思想、价值共识的有力武器。

沈阳药科大学作为我党我军创办的第一所高等药学学府, 一代代沈药人始终践行毛泽东主席“救死扶伤, 实行革命的人道主义”, 坚决锚定习近平总书记“面向人民生命健康”的战略方向, 坚持弘扬中国共产党“生命至上”的价值追求, 把为党尽职, 为民造福作为初心使命, 把胸怀世界、争

投稿日期: 2023-11-25

作者简介: 王双艳(1980-), 女(汉族), 辽宁沈阳人, 硕士, 副研究员, 从事思想政治教育和学生管理研究, Tel. 13889801817, E-mail 549198381@qq.com。

创一流作为历史担当，向着实现人类健康的伟大理想奋进。学校从革命红都江西瑞金一路走来，书写了与国家同呼吸、与人民共命运的时代华章，拥有得天独厚的红色文化资源和深厚的药学底蕴。

学校一直以来高度重视传承红色基因，弘扬校史文化，注重深入挖掘充分运用校史文化资源，积淀形成推动发展的深厚文化基础。2023 年 4 月，中药学专业认证现场考察过程中，教育部专家组在学生综合素质测评环节设置专题，提出了“新时期如何做好沈药红色基因的弘扬与传承”这一命题，结合专家组的意见建议，立足学校专业特点和文化特色，为更好传承沈药红色基因、弘扬沈药精神，作者以“高校红色基因的传承与发展”为题积极开展调查研究，通过深入调研和思考，力求为高校红色基因弘扬与传承工作提出建设性意见和建议。

2 高校红色基因传承与弘扬工作存在的问题

调研主要以调查问卷方式进行，前期通过实地走访、座谈访谈等方式，掌握了一些基础信息，对信息进行梳理分析后，设计形成了“高校红色基因传承与弘扬”调查问卷，通过问卷星网站将相关问题进行录入，并发布问卷。问卷调研共采集了 1485 份有效问卷。调查对象涉及在职教师、离退休教师、校友和学生四个主要群体，具有较广泛的代表性（见图 1）。问卷共有 20 个问题，其中，单选题 9 个、多选题 10 个、问答题 1 个（见图 2~7）。就高校红色基因传承与弘扬的意义、方法、途径等问题展开调研。调研对象普遍能够深刻认识到传承和弘扬高校红色基因的重要性，理解学校红色基因的巨大优势，愿意用实际行动传承红色基因，弘扬红色校史文化。

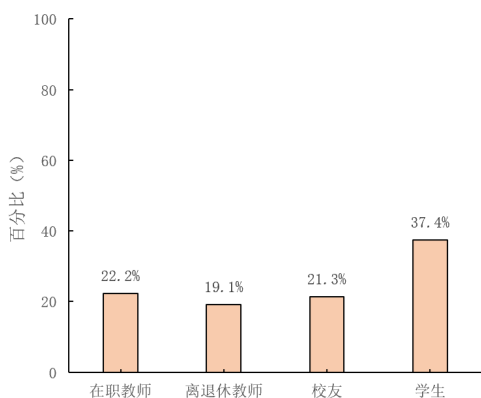


图 1 调查对象

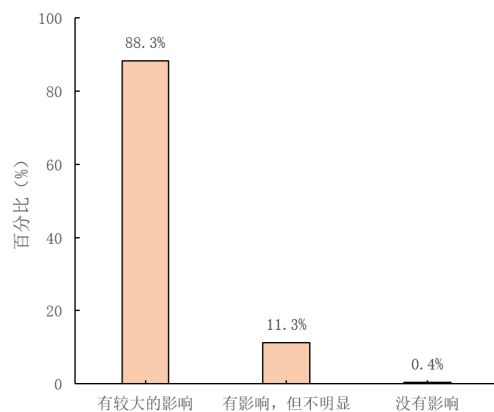


图 2 调查问卷第 4 题“沈药红色基因对您的学习、生活、工作有多大的影响？”

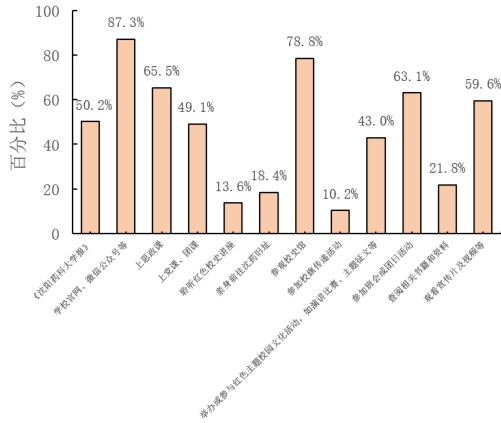


图 3 调查问卷第 7 题“您通过何种途径了解沈阳红色基因的？（多选）”

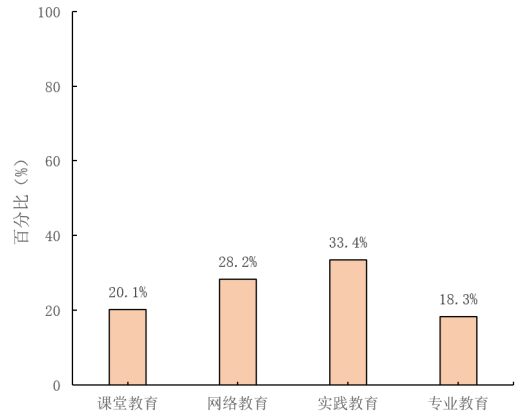


图 4 调查问卷第 9 题“您最乐于接受哪种红色基因教育？”

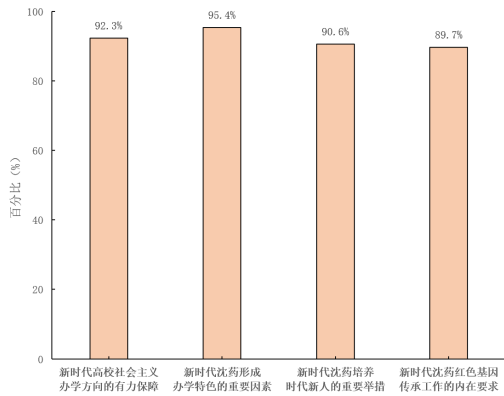


图 5 调查问卷第 12 题“您认为学校新时代传承沈阳红色基因的意义是什么？（多选）”

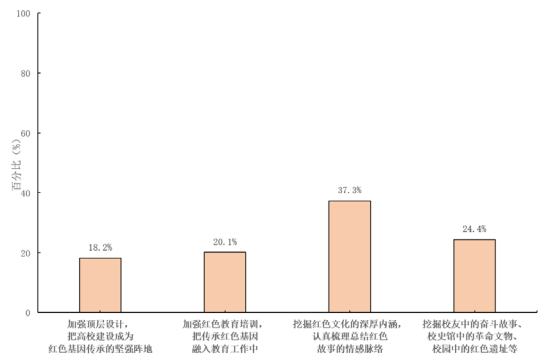


图 6 调查问卷第 17 题“应该如何挖掘、保护、利用红色资源，传承红色基因？”

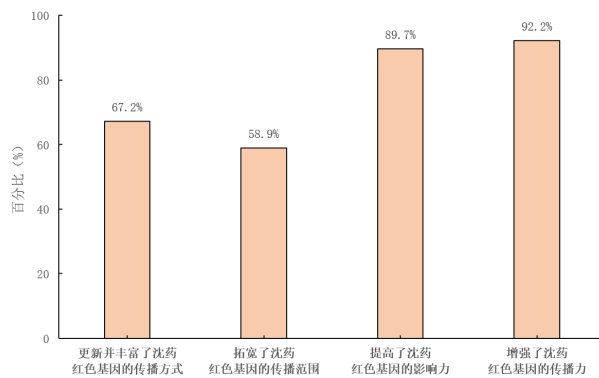


图 7 调查问卷第 19 题“您认为网络及新媒体对传播沈阳红色基因有哪些作用？（多选）”

通过问卷调查和走访调研，总结出沈阳药科大学在红色基因传承弘扬方面存在的问题有：

一是对红色基因宣传力度不够，普遍存在对内宣传多，对外宣传少。

二是同质化宣传多，高质量特色宣传少，缺少宣传通稿，不同层面宣传内容和宣传水平参差不齐。

三是校内“红色”文化氛围不浓，缺少扑面而来、身临其境的红色文化渲染。没有突出的红色文化地标。

3 新时期传承与弘扬高校红色基因的工作举措

3.1 加强顶层设计，构建“红色基因”教育宣传常态化系统工程

针对新时代出现的新情况、新挑战，学校应加强顶层设计，深入挖掘学校红色基因传承的新思路、新手段。

(1) 科学谋划，推动形成专职部门负责、各部门联动、全校师生广泛参与的“红色基因”教育宣传常态化系统工程。

(2) 建议成立红色文化研究室、校史教研室等专门机构，追本溯源，专职研究学校红色精神、培育红色载体，高水平凝练、宣传学校独具特色的红色文化。

(3) 将校史与党史脉络高度融合，将学校红色基因纳入红色革命文化教育体系，通过国家级项目申报与建设，将学校独特的红色文化凝练好、包装好、宣传好。

3.2 高水平凝练，潜移默化，润物无声，将学校红色血脉印记内化为师生博大的精神家园

沈阳药科大学在九十余年的发展历程中承载着厚重的历史，蕴藏着珍贵的“红色记忆”。学校校史记录了学校创建、发展、变迁的过程，反映了学校的成长轨迹，承载着广大师生弥足珍贵的记忆与情怀。新时期，学校应充分利用好学校的红色文化资源。

(1) 进行校史资料的挖掘，借助学校红色资源宝库，建设《红色人物》库，通过举办红色校友故事会、校史报告会等广泛宣传，树立师生楷模，宣传典型人物，弘扬老一辈沈药人的精神品质和优良作风。如：学校成立初期及发展过程中重要人物的工作与科研经历、科学成就等，充分展示他们艰苦创业历程，践行科研报国之志，增强师生的荣誉感和自豪感。

(2) 将学校红色基因融入课堂教学，打造思政金课，在思想政治理论课和专业教育中结合校史校情开展教学，将丰富的实物史料转化为思政课的鲜活教材，有效增强课程教学的吸引力、感染力和说服力。

(3) 常态化开展红色寻根之旅实践活动，重走先辈足迹，重温峥嵘岁月，身临其境感受学校的光辉历程和艰辛历程。

3.3 突出高质量对外宣传，全方位多角度展示“红”色文化，建设独具特色的红色景观大学，打造区域著名的红色文化地标

3.3.1 培育“红”系列项目

一是集中优势力量，借助学校现有高级国家人才，整合红色校史申报国家级社会科学研究项目，提高学校红色文化的知名度。二是开展“红”主题高水平舞台剧排演等文艺创作，充分展现学校红色历史经典瞬间、红色经典人物，作为师生对内铸魂、对外展示的经典之作。

3.3.2 建设“红”系列地标

一是建设“红色文化广场”，通过雕塑等勾勒展现学校发展的中轴线。二是校园全覆盖式建设展现学校红色精神的红色标语、红色人物和雕塑、纪念碑亭、文化长廊等，将学校红色基因融入校

园建筑、道路的命名，形成校园特色文化环境，打造地区乃至全国知名的红色文化地标，提高学校知名度和美誉度。

3.3.3 打造“红”系列平台

一是在学校官网、学校官方微信公众号等平台创设、打造校史文化建设平台，拓展学校红色基因传承空间，实现信息化数据共享平台，使师生方便查找、浏览、学习，在潜移默化中影响师生员工，传递正能量，凝聚向心力。二是凝练形成学校红色文化宣传通稿，通过招生宣传、校际交流、校企交流、社会服务等广泛开展宣传，形成人人爱学校、人人宣传学校的行动自觉，全面增强学校的社会影响力和美誉度。

4 结语

传承和弘扬高校红色基因，是新时代开展大学生爱国主义教育的重要途径。本文将理论与实践探索相结合，采用问卷调查、座谈访谈和查阅文献方式方法，从具有红色基因的高校现身说法，提出了红色基因传承与弘扬的具体举措，具有较大的实践价值。但研究过程中也存在一定的局限，如数据采集没有实现多个高校样本等，结论尚需进一步丰富和完善，这些将在后面的研究中逐步改进，以期为高校红色基因的传承发展贡献绵薄之力。

参考文献：

- [1] 郭静静, 王百玲, 陈琳. 红色基因赋能新时代高校思想政治教育的创新路径[J]. 甘肃教育研究, 2023(8): 69-71.
- [2] 宋甜. 新时代加强红色基因传承路径研究[J]. 淮南职业技术学院学报, 2023,23(4): 25-27.
- [3] 王世娟, 董小龙. 新时代高校红色基因传承路径探析[J]. 中国高等教育, 2021(20): 25-27.

Research on the pathways of inheriting and promoting the Red Gene in universities

—A Case Study of Shenyang Pharmaceutical University

WANG Shuangyan, YANG Huilin

(College of Traditional Chinese Medicine, Shenyang Pharmaceutical University, Shenyang 110016, China)

Abstract: The unique red revolutionary culture of universities is a valuable spiritual asset in their development process. As a scarce resource, it offers an inherent advantage in both fostering internal cohesion and enhancing external reputation. In the new era, implementing President Xi Jinping's important discourse on cultural construction and effectively inheriting and promoting red culture is an inescapable historical mission for universities. This study analyzes existing issues in Red Gene inheritance and promotion in universities, and provides suggestions for insights for university cultural development and Red Gene inheritance.

Keywords: colleges and universities; Red Gene; inheritance and promotion