

文章编号: 2617-6084 (2025) 02-0009-04

新时期对高校研究生思想政治教育工作的思考和路径探析

王丹

(沈阳药科大学 生命科学与生物制药学院, 辽宁 沈阳 110016)

摘要: 研究生思想政治教育在高校人才培养和思想政治工作中占据重要地位。在新时代背景下, 为了实现研究生思政教育的高质量发展, 必须了解当前研究生思想政治教育的新形势和新问题, 探寻研究生思政教育新途径, 通过对当前高校研究生思政教育的初步分析, 探索提升研究生思政工作的途径, 以期对今后的工作提供有益的借鉴和推动力。

关键词: 新时期; 研究生; 思想政治教育

中图分类号: G410 **文献标志码:** B

当前, 随着高校研究生招生规模的扩大, 我国在学研究生人数已超过 300 万人。研究生群体具有生源多样复杂、思想趋于成熟等特点。高校研究生思想政治教育工作正面临前所未有的机遇与挑战, 为了抓住这些机遇并有效应对挑战, 我们需要进行深入的思考, 并寻找有效的解决方案。

1 当前研究生思想政治教育现状

近年来, 随着高校研究生数量的不断增长, 研究生群体整体展现出积极向上的精神面貌。然而, 不可忽视的是, 部分研究生仍存在一些问题, 诸如集体主义信念的淡化、过度自我中心化倾向以及学术不端行为等, 这使研究生培养的质量表现出差异性和不稳定性。大部分研究生是直接从本科阶段升入, 缺乏社会实践的经验, 因此在人际交往和抗压能力方面可能有所不足。当遭遇困境和问题时, 无法采取恰当的方式来解决, 易受情绪驱使而冲动行事。相对于其他学科, 学术界对研究生思政教育的相关研究还比较薄弱。近年来, 随着研究生扩招, 人数不断增多, 研究生群体的思政问题也逐渐凸显, 有很多专家学者投入了相关研究。如崔妍^[1]提出, 研究生思想政治工作, 需要构建以研究生导师、专业课教师、思政课教师为主体的全员联动机制; 孙加强等^[2]提出, 研究生思想政治教育工作在管理机制、师资队伍、育人体系、基层党组织等方面尚面临一些困境, 需要采取构筑新模式; 李丽等^[3]提出, 科研院所缺少对研究生进行思政教育足够的保障条件; 蒋连霞等^[4]提出, 研究生思政教育需要抓住主体联动这一关键, 致力于探索多元育人主体有效联合行动的现实路径。鉴于上述问题, 加上部分高校在研究生思想政治教育管理方面存在缺陷, 尚未建立起健全完善的管理体系, 这些总体因素都制约了研究生思想政治教育向日常化、整体化方向的顺利推进。

2 研究生思政教育工作存在问题的原因分析

2.1 研究生思政工作育人体系仍需进一步完善

在研究生思想政治教育工作中, 一些观点会认为这项工作仅与研究生辅导员有关, 而与其他人

投稿日期: 2024-04-27

作者简介: 王丹(1983-), 女(汉族), 辽宁沈阳人, 硕士, 副教授, 主要从事思政教育研究, E-mail 99661212@qq.com。

员无关。实际上,对于研究生培养而言,导师、辅导员和思政教师共同构成了研究生思政教育的基本师资力量,三者需要相互协作、互相补充,共同承担起立德树人的使命和责任。然而,在部分高校中,我们发现包括导师在内的一些教育工作者,过分关注学生的科研成果,而忽视了学生的全面发展和思想政治教育。这无疑对研究生思政工作水平的提升和完善构成了阻碍。

2.2 网络时代对研究生思政教育工作构成新的挑战

随着网络信息化时代的迅猛发展,当代研究生的学习与生活方式、思维模式以及行为习惯正经历着前所未有的深刻变革。在此背景下,学生们容易受很多外界环境影响,缺乏独立思考和判断的能力,难以树立正确的网络观念。

2.3 研究生自身没有认识思政教育工作的重要性

科研工作常常被研究生视为重中之重,深入研究文献资料、深入挖掘课题需要他们投入大量的时间和精力,某些专业还要求研究生在读期间发表高水平的学术论文,研究生们也因此往往承担着沉重的科研压力,很多研究生更倾向于将有限的时间用于科研工作,而对于思政教育活动则持有一种相对忽视的态度。这种现象反映出研究生对思政教育工作的重要性认识不足,未能深刻理解其在促进人才全面发展和提升个人综合素质方面所扮演的关键角色。

3 加强研究生思政教育工作的路径探析

3.1 加强研究生生命伦理教育,践行挫折教育理念

当前,许多研究生由于缺乏足够的磨练和历练,在面对困难和挑战时表现出心理素质和抗压能力不足的问题。这将对他们的个人成长和社会适应能力产生消极影响。近年来,媒体上频繁报道研究生自杀、他杀的事件,这些事件令人痛心,同时也反映出部分研究生存在严重的心理问题和对生命的漠视。在研究生中开展生命教育和挫折教育,能够有效增强他们克服困难的信心和勇气。在适当的引导下,他们将更有动力去参与具有挑战性和竞争性的活动,从而更好地理解事物的本质。这将有助于他们更好地适应社会,应对现代生活的快节奏。

高校可以通过举办与关爱生命健康有关的特色主题文化活动、主题党日和主题团日活动,为研究生提供一个展示才艺的平台,深化研究生对生命健康的关注和珍视。其次,高校可以组织素质拓展训练,帮助研究生在实践中提升自己的抗压能力,增强自己的心理素质。再者,将生命伦理教育融入到研究生的思想政治教育中是至关重要的,培养他们对国家和社会服务的责任感。通过这些措施的综合实施,可以帮助研究生们更好地适应社会的发展和变化,使他们成为真正有潜力为国家和社会做出贡献的可塑之才。

3.2 增强研究生自我教育和自我管理工作的

教育家叶圣陶曾说过:“教育的最终目的是为了不教育!”不教育不是放弃教育,而是通过自我

教育达到非被动教育的状态。自我教育不仅是培养人才的有效途径,更是教育的至高境界。自我教育和自我管理的目的是学会教育和管理自我,对于高等教育人才,特别是研究生,他们需要不断深化思想引领,坚守社会公德,塑造优秀的品德,培养清晰的思维方式和成熟的问题处理能力。在面对错综复杂的国际和国内环境时,要学会积极应对,自主提高适应社会的能力。

3.3 加强研究生导师对研究生思政工作的认识

在高校中,研究生导师作为研究生的第一责任人,应当强化自身的责任意识,勇于承担责任,并加强与学生的沟通和交流。除了关注学生的科研进展,还要更加注重对学生的思想动态和日常生活给予关怀和帮助。然而许多导师过于重视学生的科研成果产出,而忽视了对他们思想方面的引导,“重学术、轻思想”的现象仍然存在。面对日益复杂的思政教育环境,导师应当积极转变观念,注重对学生的综合性思想引领。为了更好地履行这一职责,导师应当与研究生辅导员紧密合作,共同制定有针对性的教育方案,构建全方位、多维度的思政教育体系,为学生的成长和发展提供有力的支持。

3.4 全面提升研究生辅导员的业务水平

辅导员在研究生思想政治教育工作中起到非常重要的作用。研究生群体具有成年人特有的复杂性,包括不同的年龄层次和丰富多样的社会经历。这为开展思政教育带来了一定的挑战。依赖经验主义的生搬硬套方法已不完全适用于现代研究生教育。为了更有效地开展思政工作,高校需要构建一支专业化的研究生思想政治教育团队。作为研究生辅导员,应紧跟时代步伐,深入理解工作核心,不断丰富工作方法,提升自身的育人底蕴和专业技能,以确保工作的针对性和有效性。

3.5 重视加强实践创新教育,提高研究生创新实践能力

为了实现研究生实践创新教育的目标,我们需要依托多种形式的活动载体,并以稳定的实践基地为基础,构建长效机制以保障教育成果的持续性和稳定性。从研究生入学开始,学校应结合所在校史校情,积极推进红色文化教育,组织参观革命历史纪念馆、烈士陵园和红色育人基地等,增强研究生的理想信念和爱国主义情感,确保思政教育贯穿研究生培养的全过程,为其未来的发展奠定坚实的思想基础。

在研究生培养过程中,要重视研究生的创新创业教育,加强科研学术研究,引导他们逐步树立创新实践意识,营造浓厚的创新氛围。同时,应积极开展多样化的学术交流与合作,结合专业背景,举办相关活动并加大宣传力度。这样不仅可以提升研究生的学术能力,还能有效锻炼他们的综合素质,促进个人全面发展。

3.6 顺应时代发展,扎实做好研究生网络思政育人工作

习近平总书记曾指出:“要运用新媒体技术,推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合,使思想政治工作联上线,增强时代感和吸引力。”随着互联网时代的发展,高校更加深刻地认识到

网络思政教育的重要性,线上与线下教育相结合的教学方式,也已成为提升研究生思政教育实效性的关键途径。与此同时,在信息化时代的冲击下,研究生群体的思想呈现出复杂多变的态势,面临着众多的信息来源和价值观的碰撞,容易受到外部环境的影响,难以形成清晰、稳定的价值观。要想解决这些棘手的问题,研究生思政教育工作者必须牢牢把握互联网这一关键阵地,充分利用其优势,积极探索创新的教育方法,与时俱进地完善教育内容,全面引领研究生思想政治教育走向高质量发展的道路,确保思政教育能够深入人心,真正起到引导研究生形成正确思想观念的作用。

4 结语

综上所述,研究生思想政治教育应以问题为导向,关注科研、实践、文化、心理、网络、管理、服务等多个领域,以德育和文化建设为手段,激发高校研究生的主观能动性。同时,顺应时代发展,不断改进和优化思想政治教育方法,提升思政工作队伍的专业素质,立足于实际情况,深化改革创新,全面提升研究生教育质量,为培养出具有高素质、全面发展的优秀人才贡献力量。

参考文献:

- [1] 崔妍. 研究生思想政治工作“三全育人”机制论析[J]. 思想政治教育研究, 2021,37(4): 129-132.
- [2] 孙加强, 申玉杰, 金立伟, 等. 新时代研究生思想政治教育工作的困境及对策探析[J]. 新西部, 2023(3): 164-166.
- [3] 李丽, 魏继华, 陈川. 新时代研究生思想政治教育困境及对策探[J]. 科学咨询, 2022(9): 144-146.
- [4] 蒋连霞, 廖立胜. 主体联动视域下研究生思想政治教育全员育人的困境与出路[J]. 黑龙江教育(理论与实践), 2023(2): 50-52.

Reflections and path analysis on ideological and political education for postgraduates in colleges and universities in the new era

WANG Dan

(School of Life Sciences and Biopharmaceuticals, Shenyang Pharmaceutical University, Shenyang 110016, China)

Abstract: Postgraduate ideological and political education plays an important role in talent cultivation and ideological and political work in universities. In the context of the new era, in order to achieve high-quality development of postgraduate ideological and political education, it is necessary to understand the new situation and new challenges of it, and explore new approaches. Through a preliminary analysis of the current state of ideological and political education for graduate students in universities, this study explores ways to enhance its effectiveness, aiming to provide beneficial reference and impetus for future work.

Keywords: new era; postgraduates; ideological and political education