

文章编号: 2617-6084 (2025) 04-0001-04

党建引领聚合力 师生携手促成长

王丹

(沈阳药科大学 临床药学院, 辽宁 沈阳 110016)

摘要: 通过强化政治引领、筑牢制度化管理、激发创新型支部活力、建设创新性师生平台、深化学思践悟以及践行主题化发展, 该工作法在提升党建工作质量、增强师生凝聚力和归属感、促进学校和谐发展等方面取得了显著成效。研究表明, 该党建工作法能够有效提升师生的综合素质, 为学校的发展注入强大动力。未来, 学院将继续深化这一工作法, 不断推动党建工作取得新的成绩。

关键词: 党建工作; 师生共建; 凝聚力; 高校发展

中图分类号: G41

文献标志码: A

党的二十大报告指出, 严密的组织体系是党的优势所在、力量所在。随着时代高速的发展, 研究生党建工作已经成为高校学生党建工作的重要组成部分, 近几年, 一些高校陆续推行师生党建共建制度, 该制度已经成为高校基层党支部建设的有效途径之一。自2023年起, 沈阳药科大学生命科学与生物制药学院探索实践“党建引领聚合力, 师生携手促成长”党建工作法, 在党员教育管理、理论学习、服务改革发展等工作上实现了互助共赢, 通过党建引领, 激发了教师的责任感和使命感, 为学生提供了更优质的教育服务。通过营造积极向上的校园文化氛围, 增强了师生之间的凝聚力和归属感, 促进了学校的和谐发展。

1 多举措推进, 强化政治引领, 筑牢“+制度化”管理

师生党建制度建设作为一项重要基础性工作, 贯穿于师生党建共创的各个方面。全面细致查找梳理现有党建制度, 制订适应新形势党建发展的制度, 依托“党建+”模式开展工作, 将进一步提高师生党建工作的科学化、规范化、制度化水平, 多举措推进, 强化政治引领。

1.1 党建+制度规范, 落实规范化综合管理

以党建为引领, 通过党组织的服务, 可以切实解决师生在工作、学习和生活中遇到的实际问题, 增强师生的归属感和幸福感。学院完善了《新时代高校教师职业行为十项准则》, 加强了新时代高素质专业化教师队伍建设, 要求广大教师贯彻党的教育方针, 引导其努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。制定了《高校教师师德禁行行为“红七条”》, 将师德师风建设纳入党建工作范畴, 对教师的教育教学行为进行规范和约束。并且, 设立了优秀党务工作者, 优秀共产党员、先进党组织等荣誉奖项, 以党的先进性和纯洁性引领教师职业道德建设, 加强对制度的宣传和教育, 提高师生的制度执行意识。进一步贯彻好新时代党的组织路线, 开展党纪学习教育专题研讨, 落实好学校第四次党代会精神, 以实际工作成效检验学习教育成效, 统筹推进学校各项重点工作。

投稿日期: 2024-12-06

作者简介: 王丹(1983-), 女(汉族), 辽宁沈阳人, 硕士, 副教授, 主要从事思政教育研究, E-mail 99661212@qq.com。

1.2 党建+专业引领，激发创新型支部活力

为探索党建与专业融合的有效途径，定期组织以专业为主题的讲座论坛，由教师党员分享最新研究成果和前沿动态，契合教育、科技、人才一体化发展的内在逻辑。更是在党组织引领下，促进学术资源共享，激发创新活力的有效实践，学生党员参与讨论和交流，培养党员的创新意识和创新能力，推动学术研究和实践创新，增强师生党支部的凝聚力和战斗力，提升党组织在高校中的影响力。在党组织的协调下，联合深圳大学生命科学与海洋科学学院、温州医科大学药学院开展座谈会，分享交流工作经验，为双方学院相关工作打开了思路，实现了工作经验的互通，为专业发展开拓了新思路，符合高校党建在“三位一体”发展中促进协同创新的理论导向。落实人才培养目标，促进毕业生高质量就业，联合兄弟学院，共同走访了大连晖致制药（大连）有限公司、美罗药业股份有限公司，了解企业对于招聘人才的要求，有针对性地强化毕业生的素质，发挥党建在人才培养与社会需求对接方面的积极作用，使学生能够深入企业，打通学生求职“最后一公里”，通过“研”途漫漫，勇往“职”前——研究生就业经验交流会，充分发挥了朋辈互助优势，落实了高校党建立德树人根本任务，强化了就业指导与职业规划。

1.3 党建+网络宣发，建设创新性师生平台

“党建+网络”是信息化时代，党建工作方法创新的重要体现，通过阳光校园平台，在党建学习模块中，上传丰富的党建学习资料，包括党章党规、习近平总书记系列重要讲话、党史知识等，突破党建学习时空限制，实现了党的创新理论广泛传播。建立微信公众号，定期发布党建信息和学院活动动态，吸引了众多师生关注和学习。并且举办“声扬红色精神，赓续强国血脉”配音比赛活动，以生动形象的方式引导师生深入理解党的历史与精神内涵，激发师生的爱国爱党情怀。举办线上“手工携红色记忆，劳动显强国风采”手工制作比赛活动，通过图文并茂的形式，提高了党建信息的传播效果，将对先辈们的敬仰与崇敬融入作品的每一个细节之中，实现了党建思想引领在网络空间的拓展与深化，提高了党建信息传播效果与思想引领效能。

2 多载体并行，深化学思践悟，实现“常态化”建设

用多平台、多载体建设高校基层党建的党员思想工作的数字阵地、坚实壁垒，并行引领，是深化学思践悟，实现“常态化”建设的重要举措。

2.1 以党建工作为载体，充分凸显示范性、引导性

响应新形势下党员教师发挥先锋模范作用，教师党员为学生党员的创新创业项目提供指导和资源支持，完善创业计划书，对接企业资源，成功孵化了多个创业项目。各类学科竞赛和创新创业大赛中，党员获奖比例明显增加，发表高质量学术论文的党员数量增多，培养了学生党员的创新思维和创业能力，彰显了党建引领下的人才培养成效，符合习近平新时代中国特色社会主义思想中关于人才强国战略的要求。将社区服务与专业应用相结合，进一步落实“三全育人”，学院学生工作干

部一行赴开原市黄旗寨镇小寨子村开展图书捐赠活动,利用寒暑假为山村学生补习功课,邀请专业老师对农村草药种植进行专业指导,学院将持续关注村建设发展,切实解决村里实际需求,彰显了全社会重视教育、关心教育、支持教育发展的公益精神,增强了党员的社会责任感,提升了党组织的社会形象。同时,也让党员在实践中巩固了专业知识。修炼了共产党人的“心学”——学思用贯通、知信行统一。参观反腐倡廉展览馆、东北抗联史实陈列馆等红色教育基地,使党员接受了一次红色革命教育的洗礼,进一步激发了爱国主义情怀,在党史中汲取力量,用党规党纪校正思想和行动,敢于担当,积极作为。开展了“同庆政治生日 共忆入党初心”庆祝中国共产党成立103周年、“恪守六大纪律,筑牢思想根基”“学党史 纪念一二·九运动”等主题主题团日,进一步激发了党员的责任感和使命感,激励党员以更加坚定的信念、更加昂扬的斗志、更加务实的作风,为推动党的各项工作高质量发展贡献自己的智慧和力量,这也是高校党建工作中强化党员思想建设与组织建设的重要举措。

2.2 以网络渠道为载体,有效发挥创造力、凝聚力

通过网络视频会议平台,组织党员开展“学习党的二十大精神”“学习《中国共产党纪律处分条例》”“习近平总书记关于总体国家安全观的重要论述”等专题团日活动。党员们通过线上线下分享学习心得、交流体会,打破了时间和空间的限制,提高了参与度。采用线上知识问答形式,开展研究生“爱校荣校”学习活动,符合创新党建的实践,提高党员参与度,增强党组织的凝聚力。通过学习强国学习平台,开展日常学习宣传教育活动,进一步激发学院党组织活力和广大党员学习热情,不断提升师生党员政治理论素养,充分发挥基层党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用,“三学三评”理论学习制度成为推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育常态化长效化的有效学习载体,提升了师生党员政治理论素养,充分发挥了基层党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用。

2.3 以校园活动为载体,高效践行持续化、常态化

党组织定期举办党史、党纪知识竞赛活动,鼓励学生党员和入党积极分子参与,通过学党史、悟思想、办实事、开新局,传承红色基因,弘扬沈药精神,推动党支部建设高质量发展。举办“笃行致远求突破,惟实励新树正气”研究生学风道德知识竞赛,进一步加强学风道德建设,为学生的成长成才营造良好的环境,展示了我院研究生昂扬向上的精神面貌。开展“生物艺术设计大赛”更好地促进辽宁省生命科学领域拔尖创新人才培养水平,提高人才培养质量,激发大学生热爱生命科学、探索生命科学的热情。举办“墨滴银沟颂党恩,继往开来共传承”研究生书法比赛。参赛的研究生凭借着精湛的书法技艺,展现出各自独特的书法魅力,抒发了对祖国和党的炽热情感,以及对先辈和历史的敬仰。举办“实验安全我来拍 我与科研零距离”实验室安全微生活VLOG大赛,提升学院研究生对实验室安全的责任意识,通过参与这些活动,实现党建工作与师生日常学习生活的深度融合,促进学生在思想道德、专业技能等方面的全面发展,推动党支部建设高质量发展。

3 多学科会聚，挖掘专业优势，践行“主题化”发展

沈药校友坚忍不拔的精神，铸就了为人称赞的艰苦奋斗精神和优良扎实的校风学风，在学科领域享有盛名，多个方向均处于国际领先技术水平。通过开展有针对性的学习、科研辅导，提升师生党支部共建活动的技术性和专业性，促进多学科之间协同工作合作与交流。从党支部实际出发，结合学科专业特长，有针对性地举办融合专业性质的活动。如举办学科专业知识与技能竞赛、实习生活分享大赛、实验技能大赛、实验室安全等比赛。通过以奖促学、寓教于赛的方式，实现以党建工作作为龙头、思想政治教育与专业教育的双向融入，形成品牌影响力，培养学科上更加专业的学生，践行“主题化”发展。

4 结语

以党建工作为载体，与制度、专业、网络等结合，提高了党建信息传播效果，激发了创新型支部活力，增强了党组织的创造力和凝聚力。通过举办各类竞赛和活动，丰富了校园文化生活，使党建工作融入师生日常。该党建工作法加强了学院的党建工作，提升了师生的综合素质，为学校的发展注入了强大动力。未来，学院将继续深化这一工作法，不断推动党建工作取得新的成绩。

参考文献：

- [1] 张庆伟. 增强党组织政治功能和组织功能[N]. 人民日报, 2023-01-13(009).
- [2] 朱红钧. 基于“四个融入”创建高校党支部基层党建育人新模式——以西南石油大学海洋油气工程研究所党支部为例[J]. 高教学刊, 2024,10(24): 71-74,78.

Party building leading synergy: teachers and students working together for growth

WANG Dan

(School of Clinical Pharmacy, Shenyang Pharmaceutical University, Shenyang 110016, China)

Abstract: By strengthening political guidance, solidifying systematic management, stimulating innovative the vitality of Party branches, building innovative teacher-student platforms, deepening theoretical learning and practice, and implementing thematic development, this working method has achieved significant results in improving the quality of Party building, enhancing the cohesion and a sense of belonging among teachers and students, and promoting the harmonious development of the university. The findings show that this Party building method can effectively improve the comprehensive competence of teachers and students, injecting strong momentum into the development of the university. In the future, the college will continue to deepen this working method and strive for new achievements in Party building.

Keyword: Party building; teacher-student co-construction; cohesion; university development